



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS – U. N. L.  
OLIMPIADA DE HISTORIA DE LA REPUBLICA ARGENTINA  
Protocolo de dificultades Categoría B - Instancia Nacional 2011**

Correctores:.....

<b>Ejercicios</b>	<b>Cuestiones relevantes observadas</b>
<p>1- El mundo después de la Segunda Guerra Mundial. a) ¿Qué significa Mundo Bipolar y Guerra Fría? b) Señalar al menos cinco características de las sociedades capitalistas industriales centrales, a partir de 1945. c) Explicar la siguiente afirmación teniendo en cuenta especialmente lo subrayado: "Por <u>motivos sociales y políticos</u> los gobiernos de los países centrales aplicaron <u>políticas keynesianas</u> que fueron acompañadas con <u>acuerdos</u> entre las organizaciones obreras y las empresas". d) ¿En qué etapa de la historia de nuestro país se observan rasgos similares a los que señalaste en la respuesta al ítem b)?</p>	<p>La consigna 1-a) se resolvió sin problemas en general; identificaron ambas superpotencias y aludieron a los conflictos producidos en otros territorios (Vietnam, etc.) El punto 1-b) presentó dificultades y los alumnos sólo pudieron señalar fordismo y nuevas tecnologías como características de las sociedades capitalistas industriales centrales a partir de 1945. En el punto 1-c) los alumnos casi no hicieron referencias a los motivos sociales y políticos, aparece la cuestión del desempleo pero no el temor al avance del comunismo. Sí aluden a la negociación patrones-obreros y a las políticas sociales. En 1-d) muy pocos pudieron señalar las décadas del 40 al 70, la mayoría sólo refirió a los primeros gobiernos peronistas. Algunos señalaron Alfonsín y Kirchner. No hubo referencias a cuáles son los rasgos similares que se observan.</p>
<p>2- La mayoría de los gobiernos latinoamericanos, entre las décadas del 70 y del 90 pusieron en práctica planes económico-sociales que se denominan neoliberales. a) Leer las tres afirmaciones que se presentan y señalar con X todas las que correspondan a planteos neoliberales.</p>	<p>En el punto 2, en general se marcaron las afirmaciones correctas. Algunos sólo marcaron una. Pocos errores. Lograron explicar en general la afirmación seleccionada sin dificultad.</p>

Primera afirmación:

*"Un sano cuerpo capitalista estaría siendo oprimido por un aparato estatal excesivamente grande, deficitario e ineficiente".*

Segunda afirmación:

*"A partir de la regulación de la actividad económica y de las políticas sociales, el Estado puso en práctica una concepción de mayor igualdad implícita en las políticas de distribución de la riqueza".*

Tercera afirmación:

*"Se concibe a la sociedad conformada por individuos con las mismas oportunidades y capacidades para obtener éxitos y beneficios".*

b) Elegir una oración señalada y explicarla.

3- Argentina: de los 90 al presente.




Revista *Caras y Caretas*, Buenos Aires, marzo 2006.

a) ¿Qué te sugiere la imagen anterior? ¿Por qué aparecen

En la consigna tres les costó a los alumnos reconocer a los personajes, aunque algunos los nombraron a todos o a algunos de ellos. Se los asoció a neoliberalismo en algunos casos, y sobre todo a corrupción y negociados, pero casi no hay referencias a políticas concretas (impulso de la restructuración industrial y la especulación financiera, no aparecen). Aparece sí la idea que se juegan irresponsablemente las riquezas y recursos del país.

En 3-b) todos hicieron referencia al "uno a uno" pero sin referir otros aspectos vinculados.

En 3-c) la mayoría sólo hizo referencia a la desocupación. Las mayores dificultades se presentaron en 3-d) y en 3-e). En éste último punto algunos redactan en pasado refiriéndose a consecuencias del neoliberalismo.

<p>juntos esos personajes?</p> <p>b) La figura de Domingo Cavallo fue sinónimo de la Ley de Convertibilidad. Explicar en qué consistió dicha ley.</p> <p>c) ¿Cómo se vieron afectados los trabajadores con las políticas económicas y sociales implementadas durante el menemismo?</p> <p>d) En el año 2002 se dispuso el fin de la convertibilidad ¿Qué aspectos de la economía se reactivaron?</p> <p>e) ¿Qué problemas económico-sociales continúan vigentes?</p>	
<p>4- a) Observar la siguiente foto:</p>  <p><i>Escena de la marcha de protesta organizada por los productores agropecuarios, durante 1999.</i></p> <p>b) Responder: ¿Por qué los productores colocaron sobre el tractor una pancarta donde se afirma "PERÓN ME FABRICÓ, MENEM ME ACABÓ"?</p> <p>Tener en cuenta para la respuesta la ubicación temporal de los primeros gobiernos de Perón y las presidencias de Carlos Menem, el papel de la industrialización bajo esos</p>	<p>El punto 4 presentó bastante dificultad; algunos se limitan a señalar políticas agrarias de ambos gobiernos de manera vaga; aunque muchos logran señalar producción industrial/desindustrialización; en general no se profundiza la idea.</p>

<p>gobiernos y los principios económicos en los que basaban sus políticas.</p>	
<p>5- Las siguientes consignas fueron utilizadas en protestas sociales en las últimas décadas de la Historia Argentina.</p> <p><i>"PIQUETES Y CACEROLAS, LA LUCHA ES UNA SOLA"</i></p> <p><i>"QUE SE VAYAN TODOS, QUE NO QUEDE NI UNO SOLO"</i></p> <p>Responder:</p> <p>a) ¿En qué año o década fueron utilizadas?</p> <p>b) ¿Qué sectores sociales las sostenían?</p> <p>c) ¿Qué situación social, política y económica expresaban?</p>	<p>En la consigna 5-a) algunos atribuyen la consigna "piquetes y cacerolas, la lucha es una sola" a la década del 90 y la consigna "que se vayan todos que no quede ni uno solo" al 2001, pero la mayoría responde acertadamente.</p> <p>Más dificultades en 5-b) y en 5-c). En esta última se alude a crisis pero prácticamente no hay referencias al descreimiento en la política y en los dirigentes.</p>