



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS – U. N. L.**  
**OLIMPIADA DE HISTORIA DE LA REPUBLICA ARGENTINA**  
**Protocolo de dificultades Categoría A - Instancia Nacional 2011**

Correctores:.....

<b>Ejercicios</b>	<b>Cuestiones relevantes observadas</b>
<p>1- Leer el siguiente texto y responder: <i>"Las hilanderías de algodón son grandes edificios construidos para que se pueda albergar al mayor número posible de personas. No se puede sustraer ningún espacio a la producción y. de tal manera, los techos son lo más bajos posibles al tiempo que todos los locales están llenos de máquinas que, además, requieren grandes cantidades de aceite para realizar sus movimientos. Debido a la naturaleza misma de la producción hay mucho polvo de algodón en el ambiente: calentado por la fricción y unido al aceite, provoca un fuerte y desagradable olor; y hay que tener presente que los obreros trabajan día y noche en ese ambiente..."</i> <b>(Opúsculo aparecido en Lancashire, Gran Bretaña)</b> a) ¿A qué fase de la industrialización hace referencia? Ubicarla temporalmente. b) Precisar 4 rasgos propios de las condiciones de trabajo. c) Dichas condiciones provocaron diferentes formas de protesta. Mencionar una y redactar una frase que convoque a los trabajadores a participar en ella. d) ¿Qué sectores sociales entran en conflicto?</p>	<p>La consigna 1-a) en general no presentó dificultades, y los alumnos lograron ubicarse temporalmente. Muy pocos no pudieron asociar el texto a la primera revolución industrial. Al tener que mencionar cuatro rasgos propios de las condiciones de trabajo durante la misma (consigna 1-b) la mayoría refirió a salarios bajos y muchas horas de trabajo. Hubo pocas referencias a las características de los edificios fabriles. En la consigna 1-c) la mayoría de los alumnos mencionaron la destrucción de máquinas y asociaron a las consignas correctas. Prácticamente no hubo referencias al movimiento Cartista; y en algunos consideran a los sindicatos como "forma de protesta". El punto 1-d) no presentó problemas.</p>

2 - a) Observar la viñeta.



b) Colocar un título y explicar porqué has elegido ese título.

En la consigna 2, en general los títulos colocados a la viñeta estuvieron acertados y las explicaciones correctas. En pocos casos titularon "plusvalía".

3- A cerca de la crisis capitalista de fines del siglo XIX.

a) Redactar un texto corto explicando el cuadro (las líneas indican relación y las que tienen doble punta, oposición).

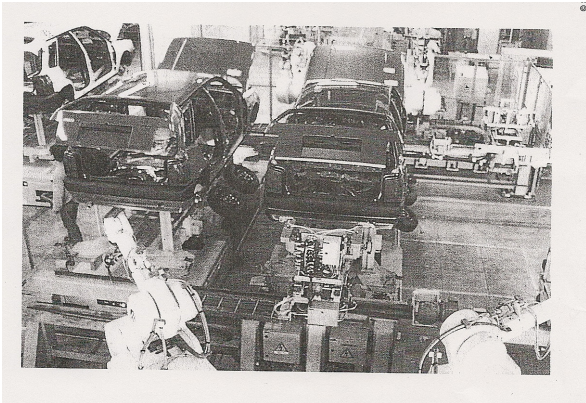
b) Explicar la siguiente oración:

La crisis capitalista del siglo XIX, al igual que la posterior (1929-30) planteó el fin del capitalismo liberal ¿Qué significa esta afirmación con respecto al papel del Estado?

En la consigna 3-a) los alumnos no tuvieron problemas en general, establecieron relaciones correctas y lograron redacciones claras. Tampoco tuvieron problemas para resolver la consigna 3-b) aunque las respuestas fueron bastante generales. La mayoría señala concretamente sin hacer referencia al gasto público, al impulso de la producción y generación de empleo.

4-Entre 1950 y 1973, en los países centrales sobre todo, se observa una fase del capitalismo caracterizada por una gran expansión de la economía y un mayor bienestar social. Al respecto responder:

- a) ¿Cómo se denomina al capitalismo por los rasgos propios de esta etapa o fase?
  - b) ¿Qué características tuvieron los sindicatos?
  - c) La imagen siguiente ¿corresponde a esta fase?
- Fundamentar.



La consigna 4-a) fue bien respondida en general, aunque en 4-b) algunos confundieron con otros períodos. Más dificultades se notaron al momento de identificar las características que presentaban los sindicatos durante ese período. Muchos no lograron identificar la imagen de la consigna 4-c) y la mayoría contestó que sí se correspondía con la fase señalada en 4-a).

5- Hacia 1973 se produce una nueva crisis que suele ser llamada "crisis del petróleo":

- a) ¿Estás de acuerdo con la denominación? Fundamentar.
- b) ¿Qué cambios se observan desde entonces en el "mundo del trabajo"?

La consigna 5-a) fue resuelta de manera correcta en general; pero los alumnos tuvieron dificultades para referir a las condiciones del trabajo. En general sólo hicieron alusión a las nuevas tecnologías y al desempleo. No hubo prácticamente referencias a la desindustrialización en los países centrales y a la negociación de las condiciones de trabajo sin la aplicación de convenios colectivos.