

CURRÍCULUM VITAE

APELLIDO Y NOMBRES: Scaglia Sara Beatriz

D.N.I.: 16932494 **FECHA DE NACIMIENTO:** 04-04-65

DIRECCION PARTICULAR: Maipú 908 **CIUDAD:** Santa Fe (Argentina) **C. P.:** 3000

TEL.: 0342-4538947 **E-MAIL:** scaglia@fhuc.unl.edu.ar

FORMACION ACADEMICA

PROFESORA EN MATEMÁTICA. Egresada de la Facultad de Formación Docente en Ciencias. UNL. Fecha: 20/02/88.

DOCTORA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS. Egresada del Departamento de Didáctica de la Matemática. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Fecha: 19/09/00.

ANTECEDENTES EN ENSEÑANZA

- Desde 1988 hasta 1996: Auxiliar (interina o suplente) en distintas asignaturas del - Profesorado de Matemática de la FHUC (UNL).

- Desde 1996 hasta 2005: Jefe de Trabajos Prácticos Ordinaria (por concursos de antecedentes y oposición), dedicación semiexclusiva en el Área Álgebra y Geometría del Profesorado de Matemática de la FHUC (UNL).

- Desde 2005: Profesora Asociada Ordinaria (por concursos de antecedentes y oposición), dedicación exclusiva en la asignatura Seminario de Investigaciones en Didáctica de la Matemática, del Profesorado de Matemática de la FHUC (UNL). Extensión de funciones para el dictado de Matemática Discreta I.

CONCURSOS DOCENTES GANADOS POR ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

CENTRO: Facultad de Formación Docente en Ciencias. Universidad Nacional del Litoral.

CARGO Y ÁREA: Jefe de Trabajos Prácticos. Área Álgebra y Geometría. **RESOLUCIÓN C. S. N°:** 261. 10/10/96. *Revalidado en septiembre de 2002.*

CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral.

CARGO Y ÁREA: Profesor Asociado. Asignatura: Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática. **RESOLUCIÓN C. S. N°:** 85. 26/05/05.

INVESTIGACIÓN

En vigencia

Categoría de Investigación en el Programa de Incentivos: 1, según Res. N° 2239 del 16/06/17 de la Com. Reg. de Categorización Centro-Este.

- Dirección de proyecto C.A.I.+D. 2016.

TÍTULO: La construcción del sentido en el aula de matemática desde distintas perspectivas teóricas.

DURACIÓN: 2017-2019.

Proyectos/Programas dirigidos anteriores

- Dirección de proyecto C.A.I.+D. 2011.

TÍTULO: La construcción del sentido en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática. **DURACIÓN:** 05/2013-04/2017.

- Dirección del programa C.A.I.+D. 2009.

TÍTULO: Desafíos de la investigación en educación matemática en la Universidad Nacional del Litoral

DURACIÓN: 2009-04/2013

- Dirección del proyecto C.A.I.+D. 2009.

TÍTULO: Estudio de propuestas didácticas que promuevan la validación de las producciones matemáticas de los alumnos. **DURACIÓN:** 2009-04/2013.

- Directora del proyecto C.A.I.+D. 2006.

TÍTULO: "La problemática de la demostración en el aprendizaje de la Geometría".

DURACION: 2006- 2009

- Directora del proyecto C.A.I.+D. 2002, 13/97.

TÍTULO: “La definición en la enseñanza de la Geometría Euclídea”. DURACION: 2002 - 2005

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Codirección de Tesis de Maestría. Aprobada en Junio de 2015. Maestría en Didácticas Específicas. Orientación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias. U.N.L. TESIS: Silvia Bernardis. TÍTULO: “Rupturas en el tratamiento de las desigualdades matemáticas”. DIRECTORA: Dra. Liliana Nitti.
- Dirección de Tesis de Maestría. Aprobada en Julio de 2006. Maestría en Didácticas Específicas. Orientación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias. U.N.L. TESIS: María Elena Maza. TÍTULO: “El problema didáctico del aprendizaje del volumen”.
- Codirección de Tesis de Maestría. Aprobada en Agosto de 2006. Maestría en Didácticas Específicas. Orientación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias. U.N.L. TESIS: Gladis Saucedo. TÍTULO: “Categorización de errores algebraicos en alumnos ingresantes a la Universidad”. DIRECTORA: Dra. Bibiana Iaffei.
- Dirección de Trabajo final de Especialización. Aprobado en 2015. Especialización en Didáctica de las Ciencias Mención Matemática. Universidad Nacional de General Sarmiento. TESIS: Mabel Lescano. TESIS: “Ecuaciones de segundo grado con regla y compás”.
- Codirección de Trabajo final de Especialización. Aprobado en febrero de 2015. Especialización en Didáctica de las Ciencias. Mención Matemática. Universidad Nacional de General Sarmiento. Alumno: Ada Balladore. Título: “Número π : Métodos aproximativos en su evolución histórica y su aplicación como recurso didáctico”.
- Dirección de Trabajo final de Especialización. Aprobado en 2014. Especialización en Didáctica de las Ciencias Mención Matemática. Universidad Nacional de General Sarmiento. TESIS: Graciela Alicia González. TESIS: “Las ternas pitagóricas: Un producto de la actividad humana en el aula de matemática”.
- Dirección de Tesina de grado. Aprobada en 2011. Licenciatura en Enseñanza de la Matemática. Universidad de Concepción del Uruguay. TESIS: María Cecilia de Torres, Keila Nassiff y Miguel Angel Fedonczuk.
- Dirección de Tesina de grado. Aprobada en 2007. Licenciatura en Didáctica de la Matemática. Universidad Nacional del Nordeste. TESIS: María Inés Isabel Amendez. TESIS: “Un estudio didáctico de la función de primer grado”.
- Dirección de cientibeca. Fabiana Kiener. FHUC-UNL. 2008-2009.
- Dirección de cientibeca. María Angélica Zurbriggen. FHUC-UNL. 2005-2006.

PUBLICACIONES

- Artículo (con referato). Coriat, M., Scaglia, S. (2000). Representación de los números reales en la recta. REVISTA: Enseñanza de las Ciencias, Volumen 18 (1), pp. 25-34.
- Capítulo de Libro (con Comité Editorial). AUTORES: Scaglia, S. (2001). Estudio previo al diseño de un cuestionario. “Iniciación a la investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje al profesor Mauricio Castro”. Eds: P. Gómez y L. Rico. Granada: Ed. Universidad de Granada. Pp.:195-206.
- Capítulo de Libro. Mántica, A.M. y Scaglia, S. (2001). Didáctica de la Matemática. REF. LIBRO: “Didácticas Específicas”. Coord.: A. Arias. Santa Fe: Ed.: Universidad Nacional del Litoral. Pp.:3-38
- Artículo (con referato). Moriena, S.y Scaglia, S. (2001). Efectos de las representaciones gráficas estereotipadas en la enseñanza de la geometría. *Educación Matemática*. Volumen 15(1), pp.5-19.
- Artículo. Scaglia, S. y Coriat, M. (2003). Dos conflictos al representar números reales en la recta. *La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española*. Volumen 6(1), pp.132-150.
- Artículo (con referato). Scaglia, S. y Moriena, S. (2005). Prototipos y estereotipos en geometría. *Educación Matemática*. Volumen 17(3), pp.105-120.
- Capítulo de libro: (con referato). Scaglia S. (2006).Un programa de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la geometría. *La Matemática: aportes para su enseñanza. Colección Cátedra. Serie Interface. UNL*. 153-164. ISBN 987-508-631-2
- Libro (Módulo para estudio) Scaglia, S. y Götte, M. (2007). Matemática Discreta I. Universidad Nacional del Litoral.

- Capítulo de libro. Nagel, M. y Scaglia, S. (2007). *Área Matemática. Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación de Jóvenes y Adultos de la Provincia de Santa Fe. Nivel Primario*. Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe.
- Artículo. Renzulli, F. y Scaglia, S. (2007). Clasificación de cuadriláteros en estudiantes de EGB 3 y futuros profesores de nivel inicial. *Revista de Educación Matemática de la Unión Matemática Argentina*.
- Artículo (con referato). Scaglia, S. y Götte, M. (2008). Una propuesta de capacitación docente basada en el uso de un software de geometría dinámica. *REIEC. Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias*. Vol. 3 (1), 15-50.
- Artículo. Scaglia, S. y Nagel, M. (2008). La alfabetización matemática de jóvenes y adultos. *Novedades Educativas*, 213, 86-90.
- Capítulo de libro. Scaglia, S. y Renzulli, F. (2011). Análisis de una propuesta para abordar el estudio de los paralelogramos. En A.M. Mántica y S. Dal Maso (comps.): *La geometría en el Triángulo de las Bermudas. Reflexiones y aportes para recuperarla en el aula* (pp.35-66). Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.
- Capítulo de libro. Scaglia, S. (2012). Educación Matemática Crítica. En M. Rodríguez y M. Pochulu (comps.): *Educación Matemática: Aportes a la Formación Docente desde distintos enfoques teóricos*, (pp.201-226). Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento y Universidad Nacional de Villa María.
- Artículo. Scaglia, S. (2013). La validación en el aula de matemática. *Novedades Educativas*, 271. ISSN: 0328-3534.
- Artículo (con referato). Kiener, F., Scaglia, S. y Götte, M. (2013). Análisis del tratamiento del concepto de área en libros de texto de primaria. *Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 36, 67-88. Disponible en <http://www.fisem.org/www/union/revistas/2013/36/archivo9.pdf>.
- Artículo. Scaglia, S. y Kiener, F. (2013). Aportes sobre el estado actual de la educación matemática en Argentina. *Revista Binacional Brasil Argentina*, 2(2), 25-47. Disponible en [file:///C:/Users/imag/Downloads/2782-9483-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/imag/Downloads/2782-9483-1-PB%20(1).pdf)
- Artículo. Scaglia, S. y Kiener, F. (2015). La construcción del sentido en matemática desde distintas perspectivas. *Novedades Educativas*, 292, 40-46. ISSN: 0328-3534.
- Artículo. Scaglia, S. y Kiener, F. (2015). La gestión de una clase de aritmética en torno a la formulación y verificación de conjeturas: el papel de las interacciones en el aula. *Práxis Educativa*, 11(19), 191-212. Disponible en <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/article/viewFile/4769/4535>.
- Capítulo de libro. Scaglia, S. (2016). Reflexiones sobre la construcción del sentido en la formación inicial del profesor de matemáticas. En L. Rico Romero, M. C. Cañadas Santiago, A. Marin Del Moral y M. T. Sánchez Compañía (Eds.), *Investigaciones en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Moisés Coriat* (pp. 241-251). Granada: Comares. ISBN: 978-84-9045-436-7. Disponible en fqm193.ugr.es/produccion-cientifica/libros/ver_detalle/381724/descargar/
- Artículo. Bernardis, S., Nitti, L. y Scaglia, S. (en prensa). Indagación en la historia de las desigualdades matemáticas. *Educación Matemática*.
- Artículo. Bernardis, S., Nitti, L. y Scaglia, S. (en prensa). Algunos fenómenos matemáticos que organiza el concepto de desigualdad. *Épsilon. Revista de Educación Matemática*.

BECAS GANADAS

FOMEC. Para la realización de Doctorado.

CENTRO: Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica de la Matemática)

LOCALIDAD: GRANADA. PAIS: ESPAÑA. AÑO: 1996-2000. DURACIÓN: 4 AÑOS.

CONGRESOS (últimos años)

- Rougier, C. y Scaglia, S. (2012). Comunicación: Una experiencia con futuros profesores basada en la formulación y contrastación de conjeturas. XXXV Reunión de educación matemática (UMA-REM). Córdoba (Argentina). En prensa.
- Scaglia, S. (2012). Conferencia: El proceso de investigación en educación matemática. Segundas Jornadas de Actualización en Didáctica de la Matemática. Salta (Argentina).
- Scaglia, S. y Kiener, F. (2013). Comunicación: La gestión de una clase de aritmética en torno a la formulación y contrastación de conjeturas. XXXVI Reunión de Educación Matemática (UMA-REM). Rosario (Argentina).

- Scaglia, S. (2014). Panelista: “Qué matemática en la formación del profesor de matemática”. XXXVII Reunión de Educación Matemática (UMA). San Luis (Argentina).
- Bernardis, S., Nitti, L. y Scaglia S. (2014). Indagación sobre el concepto de inecuación. V Jornadas de Educación Matemática y II Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Santa Fe (Argentina).
- Zurbriggen, M.A., Walemborg, E., Bernardis, S. y Scaglia, S. (2015). Comunicación: Geometría espacial mediada por un software para el nivel primario. XXXVIII Reunión de Educación Matemática (UMA). Santa Fe (Argentina).
- Walemborg, E. y Scaglia, S. (2015). Comunicación: El tangram en 3D para el abordaje de nociones geométricas espaciales en el nivel primario. XXXVIII Reunión de Educación Matemática (UMA). Santa Fe (Argentina).
- Farías, D., Walemborg, E. y Scaglia, S. (2015). Comunicación: El pentominó 3D para el abordaje de nociones geométricas espaciales en el nivel primario. XXXVIII Reunión de Educación Matemática (UMA). Santa Fe (Argentina).
- Cammisi, M.E., Kiener, F. y Scaglia, S. (2016). Comunicación: El rol de las interacciones y del contexto en la construcción del sentido. VI Reunión Pampeana de Educación Matemática. Santa Rosa (Argentina). Disponible en http://repem.exactas.unlpam.edu.ar/descargas/MemoriasVIREPEM2016_completas.pdf
- Kiener, F. y Scaglia, S. (2016). Comunicación: El papel de las interacciones en el aula en la construcción del sentido del lenguaje algebraico. XXXIX Reunión de Educación Matemática (UMA). Bahía Blanca (Argentina).
- Scaglia, S. (2016). Conferencia: La construcción del sentido en el aula de matemática desde diversas perspectivas teóricas. XXXIX Reunión de Educación Matemática (UMA). Bahía Blanca (Argentina).
- Martínez, I. y Scaglia S. (2017). Comunicación breve: Análisis de una experiencia para el abordaje de sistemas de medición desde la Educación Matemática Crítica. XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME). Lima (Perú).
- Martínez, I., Kiener, F. y Scaglia, S. (2017). Análisis desde la Educación Matemática Crítica de una experiencia inserta en un proyecto escolar interdisciplinario. VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Santa Fe (Argentina).

JURADO TITULAR EN CONCURSOS DE ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

- Universidad Nacional de General Sarmiento. Cargo: Asistente de Primera, Nivel D2-3, dedicación semi- exclusiva. La matemática y su enseñanza. Fecha: 14/10/04.
- Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba. Cargo: Profesor Adjunto de Matemática. Dedicación exclusiva. Fecha: 29/08/06.
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Cargo: Investigador-Docente, asistente Nivel D2, dedicación exclusiva. Área de Investigación: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza. Fecha: 12/10/08.
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Cargo: Investigador-Docente, asistente Nivel D1, dedicación exclusiva. Área de Investigación: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza. Fecha: 14/10/08.
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Cargo: Investigador-Docente, asistente de primera Nivel D1, grado 4, dedicación exclusiva. Área de Investigación: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza. Fecha: 30/04/09.
- Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba. Cargo: Profesor Adjunto en el Grupo de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Dedicación semi exclusiva. Fecha: 19/12/12.
- Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba. Cargo: Profesor Asociado con Dedicación Simple, Grupo de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Educación Matemática. Fecha: 22/12/14.
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Cargo: Investigador-Docente, asistente de primera Nivel D1, grado 4, dedicación exclusiva. Área de Investigación: La Matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza. Fecha: 23/06/16.

JURADO TITULAR EN TESIS DE POSGRADO (últimos)

- Facultad de Ciencias Exactas, Físico – Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Maestría en Didáctica de la Matemática. MAESTRANDA: Flavia Buffarini. TÍTULO: La dimensión del álgebra como herramienta de modelización y validación. Las interacciones en el aula como medio para su evolución. FECHA: 29/12/05.
- Facultad de Ciencias Exactas, Físico – Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Maestría en Didáctica de la Matemática. MAESTRANDA: Marta Bastán. TÍTULO: La transposición didáctica de la topología en la formación de profesores de matemática. Incidencia de los modelos epistemológicos y docentes. FECHA: 29/12/05.
- Facultad de Ciencias Exactas, Físico – Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto. Maestría en Didáctica de la Matemática. MAESTRANDA: María Magdalena Pekolj. TÍTULO: El concepto de límite y su puesta en texto: una mirada histórica y epistemológica. FECHA: 05/12/06
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Comahue. Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. MAESTRANDA: María Elena Ruiz. TÍTULO: La proporcionalidad y su enseñanza: un estudio con docentes de matemática. FECHA: 24/04/07
- FHUC- UNL. Maestría en Didácticas Específicas. MAESTRANDA: Beatriz Vega. TÍTULO: "Lo relativo" en la matemática: el caso de la proporcionalidad en el 3º ciclo de la EGB. FECHA: 30/05/07.
- FHUC- UNL. Maestría en Didácticas Específicas. MAESTRANDA: Natalia Sgreccia. TÍTULO: La clase reflexiva en el aula de Matemática cuando se abordan contenidos geométricos en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica. FECHA: 27/12/07.

DICTADO DE SEMINARIOS DE POSGRADO

- Título: Seminario Taller II y Taller III.
En colaboración con A. M. Mántica y L. Tauber. En el marco de la Maestría en Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Ediciones 2004, 2007, 2008, 2010.
En colaboración con L. Tauber. En el marco de la Maestría en Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Ediciones 2012, 2014 y 2016.
- Título: Didáctica de la Matemática. En colaboración con L. Tauber. En el marco de la Maestría en Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Año 2015.
- Título: Didáctica de la Matemática. En el marco de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias, con orientación en Matemática. Universidad Nacional de General Sarmiento. Año 2012 y 2015. 30 hs de duración.
- Título: La construcción del sentido en matemática. Perspectivas teóricas e implicaciones prácticas. Universidad Nacional del Nordeste. Año 2014. 30 hs de duración.

OTROS CURSOS DICTADOS (ÚLTIMOS AÑOS)

- Título: Los niveles de análisis de la actividad del profesor para pensar la investigación. En colaboración con Fabiana Kiener. IV Reunión Pampeana de Educación Matemática. Santa Rosa (Argentina). Duración: 6 hs. Sin evaluación.
- Título: Estudio de tareas para promover actividades de validación. Segundas Jornadas de Actualización en Didáctica de la Matemática. Salta (Argentina). Duración: 4 hs. Sin evaluación.
- Título: La construcción del sentido... ¿es posible en la clase de matemática? Aportes desde distintas perspectivas teóricas. En colaboración con Fabiana Kiener. V Jornadas de Educación Matemática y II Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Santa Fe (Argentina). Duración: 4 hs. Sin evaluación. Año 2014.
- Título: El álgebra temprana desde una perspectiva funcional: ideas para pensar la construcción del sentido. En colaboración con Fabiana Kiener. XVIII Reunión de Educación Matemática (UMA). Santa Fe (Argentina). Año 2015.
- Título Taller: Aportes de la Educación Matemática Crítica para la construcción del sentido en Matemática. En colaboración con Fabiana Kiener e Ignacio Martínez. VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Santa Fe (Argentina). Duración: 3 hs. Sin evaluación. Año 2017.
- Título Taller: Materiales lúdicos en la enseñanza de la geometría del espacio. Tangram 3D y Poliformas para el Nivel Primario. En colaboración con Erica Walemborg. VI Jornadas de Educación

Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Santa Fe (Argentina). Duración: 3 hs. Sin evaluación. Año 2017.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Secretaria de Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Desde marzo de 2014-continúa.
- Coordinadora Académica de la Maestría en Docencia Universitaria y de la Especialización en Docencia Universitaria. Desde mayo de 2010-continúa.
- Integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales (UNL). Desde 2014 – continúa.
- Consejera Directiva Titular por el claustro de Profesores. Períodos 2006-2009 y 2010-2013.
- Subsecretaria de Enseñanza de Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Desde febrero de 2010-diciembre de 2013.
- Directora de Carrera de Profesorado en Matemática. Dpto.de Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Desde 2002 hasta 2006.

OTROS ANTECEDENTES

- Directora de Consejo Editorial de revista. Nombre revista: "YUPANA. Revista de Educación Matemática de la Universidad Nacional del Litoral". Destinada a docentes de Matemática de todos los niveles educativos. Publicación anual de la UNL. ISSN: 1668-7035.Desde 2004 hasta 2015.
- Integrante de Consejo Editorial revista. Nombre revista: "YUPANA. Revista de Educación Matemática de la Universidad Nacional del Litoral". Desde 2016-continúa.
- Elaboración (en colaboración con Marina Nagel) del Área Matemática del Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación de Jóvenes y Adultos de la Provincia de Santa Fe. Año 2007.
- Representante de la UNL en el Proyecto de Mejora de la Formación Docente Inicial para el Nivel Secundario coordinado por el Instituto Nacional para la Formación Docente (I.N.F.D.). Año 2009.