

PROPUESTA
DIRECCIÓN
DEPARTAMENTO
DE GEOGRAFÍA

Período 2017/20

Prof. Griselda Carñel

Los Departamentos constituyen en la Facultad de Humanidades y Ciencias una unidad que tiene por objeto promover y coordinar proyectos científico-académicos que contribuyan al logro de los objetivos institucionales a través de las actividades de docencia, investigación y extensión.

La renovación de las autoridades departamentales, como toda nueva etapa de gobierno, lleva a plantearse nuevos desafíos, a afianzar lo logrado, a insistir con la profesionalización de los geógrafos.

El Departamento de Geografía, ha ido ganando una posición de jerarquía y reconocimiento en el ámbito universitario local, regional y nacional, por lo tanto es oportuno que los esfuerzos estén fundamentalmente orientados a posicionar a los egresados del departamento como recursos humanos imprescindibles en la planificación y gestión tanto de los gobiernos como del sector privado.

Para ello es necesario insistir en la conformación de los equipos docentes de cátedra y a afianzar los grupos de investigación y extensión, incentivando tanto a los docentes a generar propuestas en sus respectivos campos, aprovechando las distintas convocatorias de la propia universidad como así también de fuentes de financiamiento externos a programas y proyectos. En los mismos se debe propiciar la incorporación de los estudiantes.

Esta convocatoria a la participación estudiantil requiere lograr ámbitos físicos que permitan el trabajo docente-estudiante en la tarea de investigación, fomentando especialmente en los estudiantes del profesorado su participación en los equipos docentes, como una forma de aprendizaje dinámico, conformando una base para los reemplazos generacionales.

Realizar los contactos pertinentes con los organismos que puedan albergar "pasantes". La inserción de los estudiantes en el ámbito laboral es una parte más de su aprendizaje, pero es también una forma de difundir las incumbencias de los egresados del Departamento. A los efectos de no interrumpir la carrera del estudiante, es conveniente que las pasantías sean de corta duración y tutoriadas.

Dar continuidad con la edición de la Revista Locale, fomentando además la publicación de las tesis de doctorado de los docentes del Departamento.

En cuanto al "Programa Nacional de Olimpíadas de Geografía", teniendo en cuenta la relevancia que presenta el mismo en lo que refiere a la cantidad de establecimientos educativos del nivel medio, docentes y estudiantes

involucrados, es propicio tender a procurar que el Departamento tenga un rol destacado en la organización del mismo. Esto posibilitaría generar desde dicho ámbito instancias de capacitación docente para nuestros egresados, como así también para otros docentes del país.

Auspiciar los convenios con centros académicos e instituciones nacionales y extranjeras con el propósito de: a) establecer redes entre investigadores para el desarrollo de líneas de investigación conjuntas, b) promover el intercambio de investigadores para efectuar estadías de investigación; c) propiciar el dictado de cursos de posgrado; d) promover el intercambio de estudiantes.

Realizar al menos una jornada de divulgación de investigación en geografía.

Fomentar la participación de los docentes del Departamento en otras carreras de la Universidad a los efectos de difundir el rol del geógrafo.

1- Investigación

La actual planta del Departamento está integrada por 31 docentes, revistiendo cuatro de ellos en la categoría de investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científico y Tecnológicas -CONICET-, de los cuales la mitad tiene su sede radicada en nuestro Departamento.

En relación con la categoría de investigador otorgada por la Secretaría de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación y Deportes, cabe destacar la promoción de varios docentes-investigadores. En este sentido, en el año 2013 tres docentes registraban categoría I, uno la categoría II y tres la III. Con los resultados del último proceso de evaluación, dichas categorías fueron incrementadas a tres, uno y ocho, respectivamente. En mismo sentido, se registran tres promociones en CONICET.

Acerca de la formación de recursos humanos, dos auxiliares docentes se encuentran realizando estudios de cuarto nivel en el marco de convocatorias realizadas por la propia universidad y el Consejo Nacional de Investigaciones Científico y Tecnológicas -CONICET-. En cuanto a los estudiantes de grado, cinco de ellos se desempeñan como becarios de iniciación a la investigación, tanto financiados por la UNL como por el Consejo Interuniversitario Nacional -CIN-. Asimismo, dos estudiantes desarrollan tutorías en organismos públicos oficiales.

En lo que respecta a los proyectos de investigación, se encuentra radicado desde 2016 en el Departamento un Programa correspondiente al Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D), el cual está integrado por tres proyectos de I+D. A saber:

	PROYECTO	INSTITUCIÓN OTORGANTE	Director/a
1	Procesos de redistribución de la población en la Rca. Argentina. Período 1991-2010.	UNL	Gustavo Peretti
2	Calidad de vida en la Provincia de Santa Fe a inicios del siglo XXI. Aproximación a los factores de diferenciación.	UNL	Néstor Javier Gómez
3	Historia social de la salud y la enfermedad en la Provincia de Santa Fe. Fines del siglo XIX y mediados del siglo XX.	UNL	Adrián Carbonetti

Propuestas

- Dar continuidad con la edición de la Revista de Geografía "Locale" implementando acciones tendientes a su fortalecimiento (indexación, intercambio con otras revistas, presentaciones de la revista en ámbitos académicos).
- Iniciar acciones para efectivizar la propuesta efectuada por la dirección actual en cuanto a proponer en el marco de la "Red Nacional de Departamentos de Geografía de Universidades Públicas" la constitución de un "Núcleo Temático" sobre estudios geográficos en la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, lo cual favorecerá el intercambio de docentes-investigadores y la movilidad de estudiantes entre departamentos de geografía del país y del MERCOSUR.
- Incentivar la participación de los integrantes del Departamento y de los estudiantes en los proyectos de I+D vigentes.
- Procurar la presentación de proyectos de I+D en convocatorias realizadas por la propia Universidad, como así también por otras instituciones nacionales e internacionales.

- Propender a la expansión del espacio físico para el funcionamiento del Departamento en virtud del crecimiento experimentado en materia de recursos humanos y dedicaciones horarias del plantel docente.

3- Docencia

Si bien se registró un aumento considerable en los últimos años de la planta docente del Departamento de Geografía, su número sigue siendo reducido. En cuanto a las incorporaciones efectuadas en este último período, se procurará la sustanciación de los correspondientes concursos ordinarios.

Las titulaciones en geografía –licenciatura y profesorado–, al igual que la mayoría de las carreras de grado de nuestra disciplina presentes en otros Departamentos del país y del extranjero, registran una escasa matrícula. Si bien en los últimos años se ha experimentado un leve aumento de la misma en la Facultad, sería deseable que manifieste un incremento.

Propuestas:

- Continuar con el trabajo articulado entre la Dirección de la Carrera en lo que respecta a la evaluación y seguimiento de los planes de estudios.
- Propender conjuntamente con la Dirección de Carrera a la generación de un espacio de divulgación de las actividades de investigación, docencia y extensión, con el fin de socializar el saber producido y alcanzar un mayor reconocimiento tanto a nivel de la comunidad educativa de la UNL como de la sociedad en su conjunto.

4- Extensión

La extensión es considerada desde esta propuesta, como una acción estratégica para lograr una mayor visualización y compromiso social del Departamento. En este sentido, desde hace quince años se organizan las Jornadas de Investigación en Geografía y docentes del mismo participan en Proyectos de Extensión de Cátedra y Proyectos de Interés Social de la UNL en las siguientes

temáticas: a) la construcción histórica del riesgo ambiental en pueblos de la costa santafesina, y b) enseñanza de la geografía rural. A pesar del desarrollo de estas acciones, las que se consideran muy valiosas, se estima que el Departamento presenta escasa proyección en el ámbito local y nacional.

Propuestas

- Propiciar la presentación proyectos de extensión.
- Continuar con la organización de las jornadas de investigación en geografía.
- Poner en vigencia en el sitio web de la Facultad un espacio del Departamento.
- Firmar convenios con otros centros académicos e instituciones con el propósito de: a) establecer redes entre investigadores para el desarrollo de líneas de investigación conjuntas, b) promover el intercambio de investigadores para efectuar estadías de investigación; c) dictado de cursos de posgrado; d) promover el intercambio de estudiantes.

Griselda Carñel