



ANEXO

PROGRAMA DE EXTENSIÓN

EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: HACIA UNA MAYOR INCLUSIÓN EDUCATIVA

Introducción

El Programa “Educación y Sociedad: hacia una mayor inclusión educativa” busca renovar el compromiso que asume la Universidad con la democratización de los conocimientos y la cultura en articulación con las necesidades del tejido social. Es así que a partir de relaciones dialógicas con distintos sectores de la ciudadanía y con otras instituciones y organismos públicos y no gubernamentales, se pretende dar respuestas diversificadas a los intereses y necesidades singulares planteadas en estos espacios que promuevan una mayor inclusión educativa¹ y tiendan a concretar las políticas públicas para el sector, expresadas en los marcos legales. El programa pretende congregarse acciones tendientes a contribuir al logro de mayor inclusión social y mejor calidad en la formación en los niveles inicial, primario y medio del sistema educativo de sectores, grupos sociales e individuos que hoy no acceden a la educación o lo hacen en condiciones precarizadas. Este Programa posibilitará el desarrollo de actividades que tengan como objetivo principal profundizar la vinculación con el medio social, sumando los esfuerzos de las distintas áreas, programas y proyectos de la UNL y de los presentados a las convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias para la atención de estos temas.

Fundamentos

La Universidad Nacional del Litoral desde su creación, en 1919, ha sostenido y materializado los principios y postulados de la Reforma de 1918 y se convirtió en la primera universidad nacional reformista desde su nacimiento. La adopción del modelo reformista en las universidades públicas latinoamericanas significa, trascender los espacios universitarios alcanzando las esferas culturales, económicas y políticas de la sociedad.

La resignificación de las relaciones entre Universidad-Sociedad pone en debate la inclusión social, cultural y política de los sujetos e interpela a las acciones sustantivas en su

¹ Según Terigi (2004) “la plena inclusión educativa requiere el desarrollo de políticas que aseguren el acceso, permanencia, los aprendizajes y el egreso de toda la población escolar, en particular de los sectores más vulnerables” Terigi, F. (2004): “La aceleración del tiempo y la habilitación de la oportunidad de aprender” en AAVV: Infancias y adolescencias: la habilitación de la oportunidad. Fundación Centro de Estudios Multidisciplinarios/ Ediciones Novedades Educativas.



compromiso insoslayable de generar y compartir los conocimientos. En este marco las instituciones de educación superior llevan adelante un conjunto de acciones cuyo objetivo central es sumar esfuerzos hacia una sociedad más inclusiva, justa y solidaria.

La UNL, hacia mediados de la década del '90, optó -como modalidad de gestión de sus actividades sustantivas- por el planeamiento estratégico y la evaluación institucional para dar lugar a la construcción del primer Plan de Desarrollo Institucional de la UNL (PDI - 2000). Estas acciones partieron de la decisión de sus órganos de gobierno de llevar adelante procesos de evaluación y planeamiento institucional, alternativos y colaborativos, a partir de la discusión de criterios y enfoques definidos en el ejercicio de la autonomía universitaria, garantizando la participación de los miembros de su comunidad académica. Así, en el marco de las políticas de mejoramiento y desarrollo, emanadas del Consejo Superior, se comenzó a configurar un esquema programático como modalidad de gestión orientada a reforzar el plano institucional integrador.

En consonancia con esta modalidad de trabajo, la Secretaría de Extensión implementa entre otros el Programa Universidad Abierta, en él se distinguen distintos tipos de proyectos: Proyectos de Extensión de Interés Social; Proyectos de Extensión de Cátedras; Proyectos de Extensión de Interés Institucional y Acciones de Extensión al Territorio, que se ejecutan con financiamiento de la UNL y que componen un sistema integrado de programas y proyectos, abocado a atender -en interlocución con diferentes sectores y actores sociales- las múltiples y complejas problemáticas identificadas a partir del trabajo conjunto.

Durante el año 2010, la Universidad Nacional del Litoral construye un nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PDI) "Hacia la Universidad del Centenario" 2009-2019, en el que incorpora entre sus Líneas Operativas Principales (LOP), la referida a la *Alta calidad en investigación, enseñanza y extensión del conocimiento*. En su descripción se alude a la pretensión de *...formar ciudadanos críticos, con sólida formación profesional, aptitud emprendedora, competencias para un desempeño internacional y compromiso social, para integrarse a una sociedad democrática (...)*. En el objetivo general 2º de esta LOP se expresa la voluntad de *...Fortalecer el desarrollo de actividades de investigación y su proyección al medio social y productivo como factor estratégico del crecimiento institucional, articulando acciones con organismos regionales, nacionales e internacionales y potenciando la producción de conocimientos en todas las ramas del saber.*

La renovación de este compromiso social ineludible que destaca el PDI y que asume la Universidad en términos de democratización de los conocimientos y la cultura en articulación



con las necesidades sociales, se asienta en el diálogo con distintos sectores de la ciudadanía, así como con otras instituciones, organismos públicos y no gubernamentales. A partir de esta interlocución se propone compartir el caudal académico, científico y tecnológico de la Universidad en procura de dar respuestas diversificadas a los intereses y necesidades singulares planteadas en estos espacios.

Por otra parte, la Ley de Educación Nacional sancionada en 2006 plantea avances en lo que refiere a la inclusión educativa. Estos se vinculan con la extensión de la obligatoriedad hasta la culminación de la educación secundaria y las modalidades que se establecen para este nivel educativo, que contemplan las particularidades de diferentes sectores sociales y otras necesidades educativas. En este sentido, el sistema educativo tiene que tener capacidad de dar respuesta a la diversidad de situaciones, sin ahondar los procesos de fragmentación que aquejan a la educación, desde hace más de dos décadas.

La extensión, como función sustantiva de la Universidad, se propone fortalecer políticas de inclusión social orientadas a las mayorías que no acceden a la universidad y, en especial, a los grupos en situación de creciente exclusión económica, social y educativa. De este modo, se busca generar un marco de acciones específicas para ampliar los procesos de inclusión educativa a partir de ofrecer oportunidades de enseñanza y aprendizaje a sectores sociales que tienen dificultades para la culminación de los estudios de educación secundaria y para conocer y visualizar a la educación superior como una opción para continuar los procesos de formación. En este cometido, resultan valiosos los esfuerzos y aportes de las diferentes áreas centrales y de las unidades académicas a fin de alentar experiencias significativas para la construcción de la ciudadanía y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Para ello la Universidad ha de promover y fortalecer políticas que tiendan a “responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación”. (UNESCO, agenda de la convocatoria al Taller Regional sobre educación inclusiva Cono Sur y Región Andina 2007).

Antecedentes

Los antecedentes sobre las políticas implementadas desde la universidad en lo que respecta a la articulación con diferentes sectores de la sociedad datan de la recuperación democrática y tienen un desarrollo sistemático desde hace más de 20 años a través de diversos programas y proyectos, que pueden verse con mayor detalle en el anexo del presente.



-4-

En este sentido, la relación de la Universidad con los distintos niveles del Sistema Educativo trazó una línea de trabajo en la que la UNL ha sido pionera en el abordaje de esta problemática en forma colaborativa a partir de esfuerzos compartidos con diferentes municipios, comunas y jurisdicciones de la región litoral. Las acciones desplegadas no sólo han sido destinadas a los alumnos de los últimos años de la educación secundaria (Muestras de Carreras, Programa de Articulación de Niveles, Programa de Ingreso Centralizado, entre otros) sino, también, ofreciendo propuestas de formación e intercambio con docentes de la región.

La Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) fue acompañando este conjunto de acciones con un trabajo basado fundamentalmente en propiciar espacios de reflexión y acercamiento de los docentes de ambos niveles y el desarrollo de diferentes instancias de actualización.

Desde el momento de su creación, en 1987, la Facultad lleva adelante una intensa política institucional tendiente a incrementar el desarrollo de la investigación, las tareas de extensión y los servicios a la comunidad. Puntualmente en relación con las acciones de extensión y de servicios a terceros, atendiendo a su histórico perfil y características de formadora de docentes, los esfuerzos se orientaron a su perfeccionamiento y actualización, al asesoramiento científico-pedagógico a distintas instituciones escolares que así lo requerían y a la participación en la elaboración y puesta en marcha de diferentes proyectos educativos en la región.

Estas acciones asumidas por la Facultad, dieron respuesta a necesidades del sistema educativo que no eran atendidas por otras áreas del Estado. Así, durante la etapa (1987/1998) las propuestas de actualización y perfeccionamiento de docentes de los diferentes niveles tuvieron una importante repercusión en la región y dieron inicio a la construcción de redes que vincularon a la Facultad con el medio social y educativo configurándola como una institución de referencia educativa y científica, por su excelencia y calidad.

En este sentido, la FHUC ha participado activamente en las diversas convocatorias de la Secretaría de Extensión de la UNL presentando en el período 2001/2006 once (11) proyectos al Programa Universidad Abierta. A la par, desde el marco institucional de la FHUC se ensamblaron importantes Proyectos de Extensión, cuya relevancia entre otros tópicos está dada por el grado de involucramiento social con instituciones educativas de la región centro-norte: podemos mencionar "Experiencias en Educación Matemática" del que formaron parte doce (12) establecimientos educativos y "La función social de la escuela a través de sus prácticas docentes en EGB 3 y Polimodal" con el objetivo de aportar al enriquecimiento de las trayectorias escolares de los alumnos del nivel medio y al fortalecimiento de las condiciones de



egreso, de modo de favorecer el pasaje al nivel superior y/o una mejor inserción social y laboral.

Durante el año 2010 la FHUC construyó un Plan Institucional Estratégico (PIE) que proporciona la plataforma desde donde avanzar en la proyección de políticas institucionales. En él se dedica un apartado a la Extensión y como horizonte de trabajo se sostiene: “Una institución en permanente interacción con la sociedad y el estado, que contribuya al desarrollo sostenible a través de su participación activa en los procesos de innovación y promueva y facilite el acceso a bienes culturales, científicos y tecnológicos de la población”

La diversidad disciplinar con la que cuenta la FHUC ha favorecido el desarrollo de acciones de extensión que abordan diferentes contextos sociales y culturales, muchas de ellas articuladas con instituciones de educación secundaria en diferentes disciplinas y procesos de formación de docentes y estudiantes.

Siendo consecuentes con el sentido expresado, la FHUC ha gestado el Programa Educación y Sociedad (Aprobado por Res. “CD” N° 107/11) que propone como línea prioritaria y de forma explícita a la Educación con el propósito de desarrollar actividades que tengan como objetivo principal profundizar la vinculación con el medio social y colaborar en los procesos de democratización del conocimiento.

La proyección del Programa Educación y Sociedad de la FHUC hacia un Programa que forme parte de la estructura del Sistema Integrado de Programas y Proyectos de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral, busca ampliar sus acciones focalizando la mirada en procesos de inclusión educativa, entendida en un sentido amplio, para propiciar abordajes integrales acordes con la complejidad del tema, sustentados en acuerdos y compromisos colectivos.

Objetivos del Programa

General

- Diseñar, planificar, coordinar e implementar actividades de extensión e investigación que, en forma conjunta con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales con quienes se establezcan los intercambios, tiendan a la inclusión educativa de niños, jóvenes y adultos.



Específicos

- Colaborar en acciones que favorezcan la inclusión educativa a través de diversos programas nacionales, provinciales y municipales orientados a tal fin.
- Estimular el establecimiento de redes con otras universidades tendientes a fortalecer el trabajo colaborativo y el intercambio académico en lo que respecta a las acciones de extensión universitaria.
- Fomentar el desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares en las diversas carreras de grado de la UNL relacionadas con temas de inclusión educativa estimulando la participación de docentes y estudiantes en proyectos de extensión en sus diversas modalidades.
- Generar espacios de análisis y reflexión sobre las alternativas vocacionales, educativas y/o laborales de los adolescentes, (según sus intereses e historias de vida), que contribuyan a abrir el abanico de oportunidades y expectativas en la decisiones futuras.

Estructura

1- *Consejo de Dirección:* estará integrado por todas las Unidades Académicas de la UNL vinculadas con la temática y un Director docente e investigador de la UNL con reconocida trayectoria en la temática que será el responsable de la conducción y administración del Programa. El director será designado por el Rector de la UNL.

2- *Sede:* el Programa se enmarcará institucionalmente en el ámbito de la Secretaría de Extensión de la UNL y tendrá su sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

3- *Equipo de trabajo:* El diseño periódico, la coordinación de la implementación y la evaluación del Programa estará a cargo de un equipo de trabajo. Se promoverá, además, la integración de docentes, estudiantes y graduados de la UNL en sus diversas disciplinas.

Líneas de acción

El Programa se propone inicialmente las siguientes líneas de trabajo:

- Fortalecimiento de acciones interinstitucionales orientadas a favorecer la inclusión educativa:
 - o Acompañamiento para la culminación de la escolaridad obligatoria.
 - o Actividades de difusión y de orientación educativa acerca de la propuesta académica de educación superior de la región.



-7-

- o Diseño y desarrollo de propuestas de educación no formal para atender a diversos intereses.
- Propuesta de líneas prioritarias en las convocatorias a proyectos de extensión de la UNL que fomenten:
 - o Trabajo con estudiantes y docentes del último ciclo de la educación secundaria para abordar temas vinculados con la orientación vocacional y educativa facilitando el acceso a la información sobre las instituciones de educación superior.
 - o Apoyo escolar para quienes se encuentren realizando la escolaridad obligatoria.
- Reuniones con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe con el objeto de determinar, líneas de trabajo que hagan hincapié en la inclusión educativa y atiendan las necesidades planteadas por las instituciones educativas seleccionadas por el Ministerio.
- Selección de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en función de datos proporcionados por los Centros UNL y el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, para llevar adelante las primeras propuestas.
- Desarrollo de líneas de investigación a partir de la detección de diferentes problemáticas educativas de la región.
- Socialización de las acciones desplegadas por el Programa a través de publicaciones que den cuenta del trabajo colaborativo con diversos sectores de la sociedad.
- Organización de eventos académicos y acciones de extensión relacionados a la temática, en particular con los temas más sensibles tales como las dificultades que presenta el cumplimiento de la escolaridad obligatoria y el acceso y la permanencia en la educación superior.



PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN QUE OBRAN COMO ANTECEDENTES

Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral

- **Proyectos de Extensión de Interés Institucional**
 - Plan Nacional de Alfabetización "Nunca es Tarde". Apoyo escolar para la consolidación del proceso de la enseñanza. Directora: Prof. Leonor Chena
 - Recuperación y articulación de experiencias pedagógicas en lengua y matemática. Directora: Prof. Rosa Nitti
 - La piscicultura en Alto Verde, un proyecto socio productivo para una mejor calidad de vida. Directora: Prof. Alba Rodríguez.
- **Proyectos de Extensión de Interés Social:**
 - Mejoramiento de la situación nutricional de niños en edad escolar. Director: Ing. Hugo Sánchez
 - Enseñanza significativa de Química y Matemática: Transferencia de conocimientos y experiencias para la integración del nivel medio con la Universidad. Director: Ing. Pablo L'Angentiere
 - Prácticas docentes innovadoras en el primer año de la escuela secundaria actual. Una experiencia en el contexto de los cambios educativos. Directora: Prof. Esther Pavetto
 - Formación de capacidades autogestivas en la salud reproductiva de los/las jóvenes. Directora: Dra. Teresa Suárez
 - CARTOMETEODAF0: una manera científica de interpretar los cambios físicos en nuestro planeta. Director: Lic. Enrique Rodríguez
 - Prevención de parasitosis y promoción de hábitos saludables en el Distrito Alto Verde. Directora: Bioq. Diana Pawluk
 - La Universidad enseña música en los barrios. Director: Prof. Néstor Ausqui
 - Edu-Cart: Alfabetización cartográfica y educación ambiental. Directora: Mter. Raquel Tardivo
 - Alfabetización en Salud. Directora: Mg. Alicia Costamagna
 - Acuerdos interinstitucionales escuela media-Universidad: alfabetización científica. Director: Prof. Rubén Elz
 - Muestra itinerante e interactiva de ciencias. Director: Dr. Pablo Bolcatto
 - Diseñar, Normalizar y Producir Cartografía Táctil para Personas Ciegas. Directora: PTC Norma Coronel



- Promoviendo hábitos alimenticios saludables para mejorar el desarrollo infantil. Director: Ing, Agr. Martins, Jorge Luis
 - Aprendamos sobre el patrimonio en la escuela. Directora: Arq. Montoro, Claudia Andrea
 - Alfabetización digital en Matemática. Sus implicaciones en el diseño de actividades integradas de aprendizaje. Directora: Cámara, Viviana
 - Diseñar, normalizar, producir cartografía táctil curricular para ciegos. Directora: Coronel, Norma Lilián
 - Educación de la comunidad en la prevención de zoonosis y tenencia responsable de mascotas y control de la población callejera en La Francia (provincia de Córdoba). Directora: Med. Vet. Mariana Kiener
 - Fortalecimiento de roles para la gestión de la información hídrica. Directora: Ing. María del Valle Morresi
 - Orientación educativa situada. Directora: Lic. María Elena Kessler
 - El cooperativismo escolar: su aporte a la construcción de un proyecto educativo participativo e inclusivo. Directora: Lic. María Elena Kessler
 - Apoyo escolar para la consolidación del proceso de enseñanza. Directora: Prof. Leonor Chena.
 - Memoria e historia del pasado reciente. Problemas didácticos y disciplinares (Primera parte). Directora: Prof. Adriana Falchini.
 - Prevención de parasitosis y promoción de hábitos saludables en el distrito alto verde. Directora Prof. Pawluk, Diana. Proyecto compartido entre ESS, FBCB y FHUC.
 - Memoria e historia del pasado reciente. Problemas didácticos y disciplinares (Segunda parte). Directora: Prof. Adriana Falchini.
 - Producción de memorias populares locales. Directora Prof. Adriana Falchini.
- **Proyectos de Extensión de Cátedra:**
- Saneamiento ambiental. Pesticidas domiciliarios. Directora: Prof. María Inés Maitre.
 - Sin tabúes, héroes y mitos: Una mirada a la historia Argentina desde la narrativa gráfica. Directora: Prof. Esther Pavetto.
 - Conocer para ayudar: Los habitantes de Bajada Distéfano, Ciudad de Santa Fe. Directora: Prof. Manuel Cavia.
 - Educando significativamente en sexualidad. Directora: Prof. Elena Cánaves.
 - Re-medicación matemática a través de la resolución de problemas. Directora: Prof. Ana María Mántica.



- Actualización conceptual, temática y metodológica en la enseñanza de geografía rural. Directora: Prof. María Luisa D'Angelo.
- Historia, memoria e identidad. Experiencia y aprendizaje en un proyecto escolar. Directora: Prof. Natacha Bacolla.
- La enseñanza de la geometría en la formación docente. Directora: Prof. Ana María Mántica.
- Reserva ecológica universitaria: un aula verde para enseñar y aprender ciencia. Directora: Prof. Fernández, Viviana Claudia.
- Sobre-vivencias de los adultos mayores: Testimonios y memorias de la inundación santafesina. Directora Prof. Mariné Nicola.
- Propuestas de enseñanza innovadoras en geografía rural para la escuela secundaria. Directora: Prof. María Luisa D'Angelo.
- Por el derecho a leer y a pensar. Una propuesta de filosofía con niños: Directora Prof. Liliana Mozas.
- Nuestra flora nativa: valoración y educación: Directora: Prof. Andrea Villalba.
- Relevamiento sociodemográfico de la vecinal Domingo F. Sarmiento, de la ciudad de Santa Fe. Director: Prof. Manuel Cavia.
- Por el derecho a leer y pensar filosóficamente en la escuela secundaria: Director: Prof. Ricardo Cattaneo.
- "Aromas y sabores de nuestra tierra: junto a los conocimientos, los chicos crean". Directora: Prof. Wanda Polla.
- "Promoviendo Salud entre los jóvenes, desde la educación en sexualidad y el conocimiento de las adicciones". Directora: Prof. María Laura Birri.
- "Gestión y Políticas Ambientales a nivel Local". Director: Prof. Eduardo Gabriel Vidal.
- "Enseñar Geografía Rural usando entrevistas e imágenes satelitales y aerofotográficas". Director: Prof. Oscar Lossio.
- "Estado y seguridad: promoción de los derechos humanos". Directora: Prof. Andrea Bolcatto.
- La protección de los alimentos en el proceso educativo de la EGB. Director: M.V. Enrique Martí
- Cambio actitudinal en los alumnos de Morfología Normal de la carrera Bioquímica y del I y II ciclo de la EGB a partir de una experiencia didáctica innovadora. Directora: Bioq. Marta Fuentes



- El niño y su mascota. Pautas educativas para un vínculo sanitario armónico. Directora: M.V. Stella Maris Galván
- Facultad-Escuela: la comprensión en el aula, un desafío para profesores y alumnos. Directora: Prof. Victoria Baraldi
- Piedra libre, juego libre. Un aporte de Terapia Ocupacional a la calidad de vida de niños y adolescentes en situación de riesgo. Directora: T.O. Milagros Demiryi
- La educación para la salud (EPS) como herramienta de prevención de la Triquinelosis. Directora: M.V. Laureano Frizzo
- Educación para la salud, prevención de zoonosis parasitaria. Directora: M.V. Viviana Orcellet
- Técnicas y recursos didácticos aplicables al aula del 2º y 3º ciclo para la enseñanza de una geografía útil. Directora: Prof. Graciela Cruces
- Espacios educativos en red de contextos de vulnerabilidad social. Director: Arq. Rubén Cabrera
- Juego didáctico aplicado a problemáticas específicas. Director: Arq. Horacio Gorodischer
- Educar para la prevención de parasitosis. Directora: Méd. Noemí Predolini
- Capacitación de alumnos del nivel medio en la ejecución de montajes de componente de sistemas constructivos no convencionales de aplicación Director: Arq. Leopoldo Argento
- Derechos Humanos y Educación. Director: Abog. Roberto Vicente
- Proyecto de Extensión de Cátedra: Centros de Estudiantes en las escuelas secundarias: hacia la construcción de una nueva ciudadanía. Directora: Abog. Liliana López de Lemos
- Educación en salud para adultos que estudian. Directora: Bioq. Cecilia Botto
- Educación para la prevención de las parasitosis II. Directora: Méd. Noemí Predolini
- Formación de educadores de nivel primario para la prevención de infecciones micóticas. Directora: Bioq. Susana Brosutti
- Abrir la puerta para ir a jugar. Directora: Lic. Silvia Rossi
- Educación para la salud, monitoreo y prevención del Dengue. Directora: M.V. Belkis Espíndola
- Asombro y realidad. Las ciencias naturales en acción. Directora: Mg. Mirta Furlani
- Experiencias en el laboratorio para el aprendizaje de la Química. Directora; Bioq. Mabel Kovalchuk



- Formación en montaje de sistemas constructivos en seco a alumnos de nivel medio.
Director: Arq. Marcelo Certari
- ¡Salud! Adultos que estudian. Directora: Bioq. Cecilia Botto
- Nuevo sistema de justicia penal santafesina. Director: Abog. Mario Martín Barletta
- **Proyectos de Acción de Extensión al Territorio**
 - Compuestos tóxicos utilizados en el hogar: conocimientos básicos y prevención.
Directora: Prof. María Inés Maitre.
 - Despertar a la ciencia de estudiantes secundarios a través del uso de tecnologías de la comunicación y la incorporación de escuelas agrotécnicas a la red mundial GLOBE.
Director: Lic. Leticia Rodriguez
 - Naturalizando los conocimientos en sexualidad. Directora: Lic. Elena Cánaves
 - Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación. Director: Ing. Horacio Sagardoy
 - Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación – Internet par la Educación y el Desarrollo Comunitario. Director: Ing. Horacio Sagardoy
- **Proyectos de Voluntariado:**
 - “Biodiversidad de los humedales asociados al Río San Javier... ¡que tendrás mi pago!”.
Directora: Prof. Liliana Rossi.
 - “Conservación en acción. El uso de la fauna silvestre como herramienta para la conservación de los ambientes naturales en el norte de la provincia de Santa Fe”.
Directora: Prof. Alba Imhoff.
 - “Apoyo al trabajo personalizado en el área de matemática a alumnos ciegos y disminuidos visuales integrados en escuelas secundarias”. Directora: Prof. Ana María Mántica.
 - “Tutorías de apoyo escolar para adolescentes en situación de pobreza de Santa Fe”.
Directora: Prof. Gracia Clérico.
 - “RAP. Red Ambiental y Productiva”. Directora: Prof. Virginia Trevignani.
 - Promoción de lectura para niños/as y adolescentes en el Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia. Directora: Stringhini, María Eugenia
 - Ciencia Curiosa: la ciencia y la tecnología en nuestras manos desde un enfoque CTS.
Directora: Ojea, Nora
 - Educación Superior: una alternativa posible para adultos n contexto de libertad y de reclusión. Directora: Molinas, Isabel



- Educart: Alfabetización Cartográfica y educación Ambiental. Directora: Tardivo, Raquel
- Fortalecimiento y proyección de experiencias de Educación Bilingüe (mocoví-castellano) para la construcción de redes comunitarias e instituciones que propicien el diálogo de las culturas. Director: Manni, Héctor
- Desarrollo de tareas de apoyo y actividades extracurriculares académicas y culturales -para los estudiantes privados de la libertad del Programa de Educación Universitaria en Prisiones de la Universidad Nacional del Litoral. Director: Sozzo, Máximo
- Orientarte. Director: Fernández, Jorge Raúl
- Solidaridad entre jóvenes: hacia una educación secundaria para todos. Director: Mejías, Néstor
- Zoolidarios: Un modo especial de aprender y disfrutar con los animales. Directora: Vet. Stella Galván
- La Educación Superior como universo posible para estudiantes con discapacidad. Directora: Morcillo, Anabela
- La educación primero. Director: Fernández, Jorge Andrés
- Zoolidarios: Propuesta de aprendizaje servicio destinada a personas discapacitadas. Directora: Vet. Stella Galván
- [Educ@rte](#). Directora: Ansaldo, Nilda
- Zoolidarios. Propuesta de aprendizaje servicio destinada a personas con necesidades educativas y afectivas especiales. Directora: Vet. Stella Galván
- Jóvenes por la Igualdad. Director: Lopez de Lemos, Liliana.

Proyectos de Aprendizaje Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias

- “Política, democracia y ciudadanía: Reflexiones en torno a lo enseñado, lo aprendido y las prácticas cotidianas en la escuela media” .Directora Prof. Magdalena Candiotti.
- “Re-construyendo memorias de la inundación santafesina: rescate y registro fílmico de narraciones orales” Directora: Prof. Mariné Nicola.
- Protagonistas de la historia: Importancia de los hongos con una mirada interdisciplinar. Directora: Prof. Wanda Polla
- La filosofía y los niños. Un encuentro posible. Directora: Prof. Liliana Mozas

Proyectos de Investigación

- ***Programa de investigación: El campo de la didáctica: espacio de formación académica y de articulación con la práctica docente. Dirigido por la Prof. Victoria Baraldi.***



En el marco de este programa se desarrollaron los siguientes Proyectos de Investigación:

- ✓ Historia, Memorias y Enseñanza. La Historia Reciente Argentina en las escuelas Secundarias de la ciudad de Santa Fe. Directora: Prof. Esther Pavetto.
 - ✓ Prácticas de enseñanza que promueven la construcción de métodos de estudio crítico para el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Estudio de casos en los últimos años del nivel medio y en el nivel superior. Directora: Prof. Gracia Clérico.
 - ✓ Las condiciones de posibilidad para el desarrollo de procesos de construcción curricular a partir de los saberes del docente; una perspectiva didáctica teórico epistemológico y crítico social. Directora: Prof. Victoria Baraldi.
- **Programa de Investigación:** *La formación Docente en al universidad: entre el currículum prescripto y el currículum vivido. Dirigido por la Prof. Graciela Carbone.*

En el marco de este programa se desarrollaron los siguientes Proyectos de Investigación:

- ✓ La formación de profesores en el marco de una Universidad Nacional. Estructura curricular y las dimensiones de su concreción. Directora: Prof. Graciela Carbone.
 - ✓ Desempeño de comprensión: investigación en el marco de mejoras para las prácticas docentes. Etapa II: conceptualización de buenas prácticas docentes en el Profesorado de Biología. Directora: Prof. Nora Ojea.
 - ✓ Aprendizaje y subjetividad: las condiciones del adolescente como sujeto de la enseñanza (entre la escuela media y la Universidad. Directora: Prof. Marta Bolsi.
- **Programa de Investigación:** *Desafíos de la investigación en educación matemática en la universidad Nacional del Litoral. Dirigido por la Prof. Sara Scaglia.*

En el marco de este programa se desarrolló el siguiente Proyecto de Investigación:

- ✓ Estudio de propuestas didácticas que promuevan la validación de las producciones matemáticas de los alumnos. Directora: Prof. Sara Scaglia.
- **Programa de Investigación:** *Lenguaje, conocimiento y Cultura. El Debate en las fronteras de las disciplinas. Dirigido por el Prof. Héctor Manni.*

En el marco de este programa se desarrolló el siguiente Proyecto de Investigación:

- ✓ La enseñanza de la escritura en al didáctica de las lenguas. Directora: Prof. Adriana Falchini.