

Curso de extensión

NORDESTE Y SANTA FE: ESPACIOS EN DIÁLOGO. FUENTES, PROBLEMAS E INVESTIGACIONES. SIGLOS XVII-XIX

Docente: *Dra. María Laura Salinas (CONICET – UNNE)*

Destinatarios

- Profesores y Licenciados en Historia.
- Profesores y Licenciados de carreras afines.
- Público en general interesado en la temática.
- Se aceptarán hasta 10 alumnos avanzados de las Carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia de la FHUC. Deberán contar con un porcentaje de materias aprobadas en la carrera (mínimo 50%).

En total se aceptará un máximo de 40 participantes.

Inscripciones: www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

Modalidad: Curso Gratuito. Curso de Extensión semipresencial. Total 20 horas (presenciales 12 horas)

Encuentros: fechas a confirmar.

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias (Aula a confirmar)

Fundamentación

La historia regional se ha enriquecido en los últimos años con los diversos enfoques, miradas y abordajes que ofrecen un marco de discusión y análisis sobre el espacio, los hechos, los actores y las relaciones existentes en un determinado territorio.

La región histórica del Nordeste de la Argentina, definida así por algunas líneas historiográficas comprende no sólo las actuales provincias del NEA, sino que incluye los vínculos con espacios de Paraguay, Brasil, la banda oriental y territorios de Bolivia. En este

contexto también son significativas las relaciones con otras provincias muy cercanas como es el caso de Santa Fe.

Nuestra propuesta pretende poner en diálogo a dichos espacios a partir de la historiografía, las fuentes y algunos problemas de investigación que permitan ofrecer un conocimiento general de algunos procesos sociales, políticos y económicos.

Se pretende focalizar la mirada hacia los todos los actores de la sociedad y sus relaciones, centrando el interés en los grupos subalternos: indígenas y afrodescendientes, profundizar en sus complejas relaciones con la sociedad colonial y tardocolonial. Nos interesa discutir la presencia de estos grupos y visibilizarlos sobre todo en la transición hacia el siglo XIX en que se produce el fin del régimen de comunidad para los pueblos de indios y los caminos hacia la libertad de la población esclavizada.

Consideramos que no se puede avanzar en la propuesta sin problematizar el concepto de región existente; pretendemos vincular permanentemente los actuales espacios de Paraguay, Brasil y Bolivia con el nordeste de la actual Argentina para contribuir a un adecuado ensamble de hechos, personajes y circunstancias que dieron lugar a la rica historia regional colonial y poscolonial hasta llegar al siglo XIX, en el que panorama ofrece cambios vinculados a los proceso independentistas. Por tal razón este espacio en sentido geográfico amplio será el marco de análisis apropiado en el que se intentará la reconstrucción de dicho pasado en plena conexión con el presente.

Asimismo, en tanto curso de extensión se pretende con ello – en relación a los destinatarios del medio- contribuir al conocimiento del proceso de construcción histórica de la región y a la identificación de sus actores sociales con el propósito de formar recursos humanos con capacidad de trabajo en equipos Interdisciplinarios.

Objetivo general:

- Que los asistentes emprendan comprensivamente, el abordaje de la construcción histórica de la región, mediante la utilización de herramientas teórico-metodológicas adecuadas, para realizar aportes con vistas a complejizar el conocimiento, como así también enriquezca su formación integral.

Objetivos específicos:

- Contribuir al conocimiento de la Historia Rioplatense colonial y tardo colonial hasta principios del siglo XIX, desde el estudio de la sociedad específicamente de los grupos subalternos.

- Profundizar en las lógicas regionales y en la particularidad de determinados procesos como la transición del período tardocolonial al independiente.
- Problematizar sobre algunos temas específicos: la ocupación del espacio, la frontera, el mundo del trabajo.
- Conocer los procesos económicos y sociales que se desarrollan en el territorio, entendiendo el marco cronológico del área y los cambios políticos ocurridos.
- Evaluar el desarrollo de la historiografía sobre dichas problemáticas.
- Favorecer al desarrollo del espíritu crítico y objetivo en la interpretación de la Historia regional.

Contenidos

Unidad I. Historiografía y Fuentes

La región histórica del Nordeste y sus vínculos con Santa Fe. Frontera y expansión. El espacio y la región en la historiografía reciente. Enfoques etnohistóricos. Posibilidades y limitaciones. Fuentes y cartografía para pensar las regiones.

Unidad II: Demografía y Sociedad en la franja Nordeste-Santa Fe

Una mirada a los grupos subalternos y sus vinculaciones con la sociedad colonial. Crecimiento demográfico. Organización interna y régimen tributario. Trabajo indígena, producción y circulación de bienes, tierras y encomiendas. Administración de colegios, haciendas, estancias, misiones y reducciones. Funcionamiento de oficios y procuraduría. Manejo de recursos naturales, jesuitas y esclavitud indígena y afro.

Unidad III: Los cambios del siglo XIX

La sociedad en transición hacia el siglo XIX. El fin del régimen de comunidad. Los caminos hacia la libertad de indígenas y esclavizados.

Nuevas formas laborales en la ciudad y en la campaña. Movilidad social y dispersión de la población.

Bibliografía

Unidad I:

Lorandi, Ana María. (2012) “¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia?” Memoria Americana 20 (1), enero-junio. 17-34

- Maeder, Ernesto J. A y Gutiérrez, Ramón (1995) *Atlas Histórico del Nordeste Argentino*. Resistencia, IIGHI-UNNE (Conicet-Fundanord).
- (1982) “La investigación y la enseñanza de la Historia Regional”. Regesta, Rosario, UCA. —————(2015) “La construcción de la Historia Regional en el Nordeste Argentino. Una experiencia personal”. En: Salinas, María Laura y Beck. Hugo (comps)- Los grupos subalternos en el nordeste del virreinato del Río de la Plata. Rosario, Prohistoria, 2015. pp. 20-19. Enlace: http://www.academia.edu/27582804/Los_grupos_subalternos_en_el_nordeste_del_Virreinato_del_R%C3%ADo_de_la_Plata .
- Mayo, Carlos. (1990) “Treinta años de Historia Social colonial rioplatense. En Historiografía argentina (1958-1988). Una evaluación crítica de la producción histórica argentina”. Buenos Aires, Comité Internacional de Ciencias Históricas. Comité argentino, 1990. 65-73
- Salinas, María Laura. (2008) “Fuentes para el estudio del trabajo indígena. El caso del Nordeste argentino a mediados del siglo XVII”. En: Gazeta de Antropología, 24 (2), artículo 41 http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G24_41MariaLaura_Salinas.pdf
- Tandeter, Enrique (1993). “El período colonial en la Historiografía argentina reciente”. H. Mex. historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/download/2240/1885
- Valenzuela Fátima- Cargnel Josefina. Una aproximación historiográfica a los sectores subalternos en el Nordeste Colonial. En: Salinas, María Laura y Beck. Hugo (comps)- Los grupos subalternos en el nordeste del virreinato del Río de la Plata. Rosario, Prohistoria, 2015. pp. 69-91

Unidad II.

- Avellaneda, Mercedes- Lía Quarlieri. “Las milicias guaraníes en el Paraguay y Río de la Plata: alcances y limitaciones (1649-1756) Estudios Ibero-Americanos. PUCRS, v. XXXIII, n. 1, p. 109-132, junho 2007. Enlace: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/issue/view/132>
- Blumers, Teresa. *La contabilidad en las reducciones guaraníes*. Asunción UCNSA, 1992
- Carbonell de Masy, Rafael. *Estrategias de desarrollo rural en los pueblos guaraníes. (1609-1767)*. Barcelona, Quinto centenario, 1992
- Garavaglia, Juan Carlos. *Mercado Interno y economía Colonial- Mexico*, Grijalbo. 1983
- Maeder, Ernesto. “Asimetría demográfica entre las reducciones de franciscanos y jesuitas”. Revista Complutense de Historia de América, núm. 21, 71-83. Servicio de Publicaciones UCM. Madrid, 1995. Enlace: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/16972>

- Maeder, Ernesto y Alfredo Poenitz. *Corrientes Jesuítica*. Corrientes, Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Corrientes. 2006
- Maeder, Ernesto. “Expansión y contracción del espacio Misionero. Las estancias de los pueblos guaraníes. (1700-1810)” En GAEA. 19. Buenos Aires, 1992
- Maeder, Ernesto. “Las encomiendas en las Misiones Jesuíticas”. *Folia Histórica del Nordeste* 6.
- Maeder, Ernesto. “Misiones del Paraguay. Construcción jesuítica de una sociedad cristiano-guaraní. 1610-1768. Resistencia, Con Texto 2013
- Popescu,. Orestes. *El sistema económico en las Misiones Jesuíticas*. Bahía Blanca, Ed. Pampa Mar, 1952
- Salinas, María Laura. “San Fernando del Río Negro. Un intento evangelizador jesuítico entre los abipones”. *Dialogos - Revista do Departamento de Historia e do Programa de Pós-Graduação em História*, vol. 13, núm. 2, 2009, p. 293 Universidade Estadual de Maringá. Maringá, Brasil Enlace: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305526878003>
- Salinas, María Laura. “Trabajo, tributo, encomiendas y pueblos de indios en el nordeste argentino”. *Siglos XVI-XIX*. En: *Iberoamericana* Berlín. IX, 34, 2009. 21-42
- Wilde, Guillermo. (2001) “Los guaraníes después de la expulsión de los jesuitas: dinámicas políticas y transacciones simbólicas”. *Revista Complutense de Historia de América* 2001, 27: 69-106. Enlace: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCHA/article/view/RCHA0101110069A/28687>
- Wilde, Guillermo (2015). “De la despótica comunidad a la ilustrada libertad. Transformaciones territoriales y estrategias indígenas en los pueblos de misiones a fines del siglo XVIII”. En: Salinas, María Laura y Beck. Hugo (comps)- *Los grupos subalternos en el nordeste del virreinato del Río de la Plata*. Rosario, Prohistoria, 2015. pp. 167-178

Unidad III

- Farberman, Judith *Migrantes y soldados: Los pueblos de indios de Santiago del Estero en 1786 y 1813*. Cuadernos del Instituto Ravignani – UBA, Número 4, 1992.
- Maeder, Ernesto. *Evolución demográfica argentina de 1810 a 1869*. Buenos Aires, Eudeba, 1969
- Moreno, José Luís (1998) “Sexo, matrimonio y familia: la ilegitimidad en la frontera pampeana del Río de la Plata. 1780-1850”. En: *Boletín Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, N° 16

Links en los que se puede consultar en línea obras completas

Branislava Susnik. (1965) *El indio colonial del Paraguay*. Asunción. Museo Etnográfico Andrés Barbero. Tomo I

http://www.portalguarani.com/965_branislava_susnik/12932_extraccion_de_indios_oficios_salario_por_branislava_susnik.html

http://www.portalguarani.com/965_branislava_susnik/12926_el_pueblo_guarani_colonial_inquietudes_de_los_pueblos_guaranies_autora_branislava_susnik_.html

http://www.portalguarani.com/965_branislava_susnik/12928_el_pueblo_guarani_colonial_indio_libre_y_el_mestizo_por_branislava_susnik.html

Evaluación

Trabajo escrito domiciliario (resolución de una consigna de trabajo).