

Curso de Extensión

LA ENSEÑANZA DEL HOLOCAUSTO / SHOÁ. ESTUDIO Y REFLEXIÓN PARA SU TRANSMISIÓN.

Equipo Docente: Prof. Mariela Coudannes; Prof. Elizabeth Yanina Dujovne y Prof. Clara Matzkin (representantes de la DAIA, Santa Fe).

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias. Sala del Concejo Directivo (2do Piso).

Fechas: 14 y 21 de abril (presencial); 12 y 26 de mayo (presencial) de 19 a 21 hs.

Además 4 clases virtuales.

Modalidad: Curso de Extensión semi-presencial.

Duración: 20 horas reloj

Gratuito

Fundamentación:

La Shoá fue el genocidio planificado y perpetrado por el Régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial. Como programa de violación sistemática a los Derechos Humanos, con el auspicio del monopolio del uso de la fuerza estatal, discriminó, marcó, persiguió y aniquiló a diversos grupos a los que consideraba inferiores racialmente.

Seis millones de judíos, gitanos, homosexuales, opositores políticos, discapacitados, y afrodescendientes, fueron asesinados masivamente. Los avances científicos, la intelectualidad, la filosofía, el derecho, la educación, los medios masivos de comunicación, fueron puestos al servicio de la aniquilación y la perversidad.

La experiencia de los totalitarismos constituye una muestra terrible de acontecimientos devastadores para la humanidad. Auschwitz es, el fracaso de la ilustración, la decepción de una cultura progresista y que se pensaba a sí misma humana. Es entonces el recuerdo (Eingedenken), una categoría nodal. Leer y

recordar, no solo es para que ese pasado horroroso no retorne, sino como sostén de una pedagogía de la justicia y de la ética.

La intención que nos moviliza no hace referencia a describir un pasado cerrado y acabado, sino pensando en lo que está por venir, nos referimos a una ética de la hospitalidad, para quien está ausente pero que debe acogerse y el relato es una manera de mantenerlo vivo.

La subjetividad deviene humana cuando el sujeto puede dar cuenta de la vida del otro. Esto lo decimos pensando en quienes no están, en quienes fueron gaseados, ultrajados, asesinados alienados, pensando en el recuerdo de aquello que no vivimos, pero tenemos que reconstruir apostando al recuerdo como rememoración.

El objetivo reside en involucrarnos en una tarea insoslayable como es la de someter a discusión y a interrogación significados, presupuestos, eufemismos, implicados en el genocidio nazi. En estrecha relación se encuentra el propósito de pensar estos contenidos como objeto de enseñanza.

Objetivos:

- Promover la educación, el recuerdo y la investigación sobre el Holocausto / Shoá.
- Promover el debate acerca de la premeditación ideológica, técnica y administrativa llevada a cabo por el régimen nacional-socialista.
- Posibilitar a los alumnos desnaturalizar algunas certezas fuertemente arraigadas.
- Facilitar un espacio de preguntas para las reflexiones y el intercambio.
- Formar ciudadanos comprometidos y empáticos frente al sufrimiento del otro y respetuosos de la diversidad.

Destinatarios:

- Estudiantes y graduados de profesorado de nivel terciario y universitario.
- Docentes-investigadores.

Contenido:

Clase 1: Presencial

- ✓ La Shoá: ¿Un acontecimiento universal o particular?
- ✓ ¿Por qué hablar de Shoá?
- ✓ Acerca del término Holocausto, la lengua del tercer Reich.
- ✓ Antes de la Shoá: manifestaciones antisemitas que operaban en ese momento histórico. Pogroms. Estereotipos.
- ✓ La vida cultural antes de la Shoá.

Clase 2: Presencial

- ✓ Factores políticos, económicos y sociales que influyeron en el ascenso de Hitler al poder.
- ✓ La estructura de la destrucción. La burocracia nazi puesta al servicio del Holocausto.
- ✓ Monopolización de los medios masivos de comunicación. Propaganda Nazi.
- ✓ Primeras medidas antijudías. Las leyes de Nüremberg (1935): definición legal del “judío”. Segregación paulatina.
- ✓ La vida universitaria y prohibición de las profesiones. Masa y adoctrinamiento. Juventudes Hitlerianas.

Clase 3: Plataforma virtual

- ✓ La expropiación: despidos, arianizaciones, impuesto sobre el patrimonio, bloqueo del dinero, los trabajos forzados y las regulaciones salariales, los impuestos especiales sobre la renta, las medidas de inacción.
- ✓ La Noche de los Cristales Rotos - Kristallnacht (1938).

Clase 4: Plataforma virtual

- ✓ Concentración. El área del Reich-Protektorat.

- ✓ Al interior de los guetos: mantenimiento, confiscaciones, explotación de los trabajadores (los talleres y las fábricas), la falta de alimentos, dilemas, la educación, modos de resistencia, los partisanos, enfermedades y muertes.

Clase 5: Presencial

- ✓ Campos de exterminio, de trabajo y de concentración.
- ✓ Deportaciones. Proceso de desarraigo.
- ✓ El papel de Adolf Eichmann. El papel cumplido por la industria y los ferrocarriles.
- ✓ Empresas que colaboraron con los nazis, el progreso al servicio de la deshumanización.
- ✓ Ecos del Tercer Reich en la dictadura cívico militar argentina (1976-1983)

Clase 6: Plataforma virtual

- ✓ Justo entre las Naciones: personas que ayudaron a los judíos. Justos declarados por Yad Vashem.
- ✓ Historias personales.
- ✓ La vida después de la Shoá.

Clase 7: Entrevista en vivo o por medio de videoconferencia.

- ✓ Entrevista a un sobreviviente de la Shoá.

Clase 8: Plataforma virtual. La enseñanza del Holocausto/Shoá. Propuestas para el Trabajo Práctico Final.