

Corrientes del pensamiento contemporáneo

Seminario obligatorio del Doctorado en Humanidades

Profesores dictantes: Dr. Samuel M. Cabanchik y Prof. María Sol Yuan

Duración: 60 horas

Créditos académicos: 4 UCAs

Destinatarios Doctorandos del Doctorado en Humanidades, Graduados y estudiantes avanzados de carreras de grado relacionados con las ciencias sociales y humanidades.

Fundamentación y descripción

La periodización de la filosofía contemporánea y la articulación interna de su desarrollo, permanecen abiertas a su inevitable problemática, aun cuando algunos denominadores comunes comienzan a estabilizarse. El programa propuesto para este año, escoge un eje central alrededor del cual se organizará el desarrollo de las líneas maestras del pensamiento contemporáneo en sus contribuciones más relevantes para el tópico vertebral.

La potencia de la tematización filosófica del lenguaje en su contemporaneidad, está fuera de discusión. La orientación fundamental adoptada en el programa, es la de privilegiar la exposición no sesgada ni reducida a una sola escuela, - como suele suceder en la especialización, en donde la corriente estudiada es exclusivamente la analítica - permitiendo así el acceso del alumno a diversas imágenes, representaciones y concepciones del lenguaje según las tradiciones abordadas, por sí mismas pero también en sus mutuos contrastes.

Se estudiará la problemática del lenguaje en su incidencia dentro de las principales tradiciones del pensamiento contemporáneo, teniendo especialmente en cuenta las siguientes diferenciaciones: 1) proposicionalismo/no proposicionalismo, 2) enfoque teórico/enfoque práctico, 3) predominio (a) de la dimensión metodológica en sus distintas modalidades (crítica, analítica, estética y hermenéutica, (b) de la dimensión metafilosófica o (c) de la dimensión específica (lingüística, sociológica e ideológica).

Así, se estudiará la conformación de las principales tradiciones del pensamiento contemporáneo, como diferentes respuestas, según sean las decisiones básicas

adoptadas, a los distintos factores a través de los cuales se conformó la crisis aludida. Tal crisis puede considerarse masiva y persistente como condición de fondo de las tradiciones a estudiar. La masividad de la misma, está dada por el hecho de que la filosofía como tal quedó amenazada, debido a la desorientación en relación a su objeto, su método y su estrategia. En cuanto a su persistencia, si bien las grandes tradiciones dentro de las cuales el pensamiento filosófico contemporáneo discurre, dan sus propias “soluciones” a esta crisis masiva, los problemas subsisten al punto que las mismas desembocan en nuevas configuraciones del debilitamiento de la filosofía.

Objetivos

Que el alumno sea capaz de:

- a. Presentar las principales concepciones del lenguaje en las tradiciones de pensamiento filosófico del siglo XX, a partir de sus raíces en las crisis filosóficas del siglo XIX;
- b. Conocer las principales corrientes que expresaron esa crisis y la incidencia del lenguaje como tópico crucial, preponderante o imantador;
- c. Distinguir los enfoques proposicionalistas de los no proposicionalistas, los teóricos de los prácticos y los metodológicos de los sustantivos;
- d. Identificar obras, autores y textos relevantes para la investigación del campo de los estudios del lenguaje y su relevancia filosófica estratégica;
- e. Insertar los debates actuales dentro del pensamiento filosófico en el contexto de la historia recorrida durante el programa.

Contenidos

Unidad I: La filosofía, su crisis y la emergencia de una nueva racionalidad

(a) Panorama del interregno crítico de la filosofía en Europa. El clima de época y su impacto en las ideas. El nacimiento de las nuevas “ciencias sociales”, su separación de la filosofía. El lenguaje como nuevo modelo de racionalidad.

(b) La conformación de nuevas corrientes: la fenomenología; la tradición semántica; la “estetización” del enfoque filosófico: su dimensiones crítica y política; la hermenéutica Y el pragmatismo. El programa fenomenológico y el programa analítico: su origen común en el anti-psicologismo. El “cartesianismo” de Husserl y su significación en una perspectiva postkantiana. Frege y la tradición semántica: los fundamentos del giro lingüístico. Propocisionalismo versus concepción antepredicativa.

Unidad II: El papel del tópico del lenguaje en la conformación de las tradiciones filosóficas contemporáneas

- (a) La renovación de la lógica y la irrupción de la perspectiva semiótica: las contribuciones de Peirce y Saussure. La idea de la semiología.
- (b) El lenguaje en el paradigma materialista y su evolución posterior en la teoría crítica. Lenguaje, mesianismo y redención: Benjamin en diálogo. Raíces
- (c) estéticas de la concepción benjaminiana: Schopenhauer, Nietzsche y Simmel. Historia, estética y política en la perspectiva benjaminiana.

Unidad III: Desarrollos, relaciones mutuas, inflexiones y puntos ciegos en la fragmentación de la filosofía en su época contemporánea

- (a) El giro hermenéutico de la fenomenología: sus principales desarrollos en los países centro-europeos. La perspectiva sobre el lenguaje en la tradición hermenéutica.
- (b) Impacto del giro lingüístico en el desarrollo de las tradiciones y de sus vínculos: Las etapas de la tradición semántica en Europa y en América.
- (c) Giro pragmático: el pragmatismo clásico norteamericano y el giro pragmático del giro lingüístico. Pragmatismo en sentido amplio y estrecho.
- (d) Caso práctico del cruce de los giros: Aspectos metafilosóficos del segundo Wittgenstein y del primer Heidegger. Los empleos de 'lenguaje' en ambos autores

Unidad IV: Ponderación de la problemática del lenguaje en las tradiciones filosóficas contemporáneas. Revisiones críticas.

- (a) La tradición semántica por Sellars y Quine: La crítica al mito de "lo Dado" y los dos dogmas del empirismo.
- (b) El giro lingüístico de la hermenéutica de Gadamer.
- (c) El pragmatismo de Peirce por Rorty. El neo-pragmatismo.

Bibliografía

Unidad I

Gotlob Frege (1892), "Sobre sentido y referencia", en Estudios sobre semántica, Hyspamérica, Madrid, 1985

Edmund Husserl (1900), Investigaciones lógicas, investigación primera, capítulo 1 Madrid, Revista de Occidente, 1976

Unidad II

Walter Benjamin (1916), “Sobre el lenguaje en general y sobre el lenguaje de los hombres”, en Concepto de filosofía de la historia (2007), Buenos Aires, Terramar

Ferdinand de Saussure (1987), Curso de lingüística general, introducción, Madrid, Alianza Editorial

Héctor Álvarez Murena (1973), La metáfora y lo sagrado, Buenos Aires, Cuenco de Plata, 2012 (fragmentos seleccionados en clase)

Charles Sanders Peirce (1894), “¿Qué es un signo?”, en Obra filosófica reunida, México, F.C.E.

Unidad III

Martín Heidegger (SZ): Ser y Tiempo [1927], trad. Jorge E. Rivera C., Madrid, ed. Trotta, 2009. (§§ 7, 12, 13, 15, 18, 26, 29, 32, 33, 34, 35, 56, 57, 83)

Ludwig Wittgenstein (T), Tractatus logico-philosophicus [1921], selección de proposiciones (varias ediciones)

(IF), Investigaciones filosóficas [1951], Altaya, Barcelona, 1999, secciones 1 a 133 y 198 a 203

Moritz Schlick (1934): “Sobre el fundamento del conocimiento” en Ayer, A. J. (comp.): El positivismo lógico, FCE. 1993; pp. 215-232.

Charles S. Peirce (1877/78): “La fijación de la creencia” y “Cómo esclarecer nuestras ideas”, en El hombre, un signo. (El pragmatismo de Peirce). Trad., Introducción y notas de Jose Vericat. Barcelona, Crítica, 1988. También disponible en: “La fijación de la creencia” (1877), en <http://www.unav.es/gep/Peirce-esp.html>. "The Fixation of Belief" CP 5.358-387. “Cómo hacer nuestras ideas claras” (1878). <http://www.unav.es/gep/Peirce-esp.html>. CP 5.388.

Unidad IV

Hans-Georg Gadamer (1973) “Lenguaje y comprensión” en Verdad y Método II, Sígueme, Salamanca, 1998.

Richard Rorty: “Relativismo: el encontrar y el hacer” en Palti, E. Giro lingüístico e

Historia intelectual. Universidad Nacional de Quilmes, 1998.

Consecuencias del pragmatismo. Madrid, Tecnos, 1996. (Cap. 9)

Willfrid Sellars (1971): "El Empirismo y la filosofía de lo mental" (1956), en
Ciencia, percepción y realidad; trad. V. Sánchez de Zavala, ed. Tecnos, Madrid; p.
135 a 209.

W. v. O. Quine (2002): "Dos dogmas del empirismo" [1953], en Desde un punto
de vista lógico, Paidós, Barcelona, Bs. As., pp. 61-98

Bibliografía general

Anscombe G.E.M: "The Question of Linguistic Idealism", Acta Philosophica Fennica 28
(1976), pp. 188-215

Apel K-O., La transformación de la filosofía, Madrid, Taurus, 1985

El camino del pensamiento de Charles S. Peirce, Madrid, Visor, 1977 Ayer A.J., Lenguaje,
verdad y lógica, Buenos Aires, EUDEBA, 1971

Austin, J., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza, 1989

Sentido y percepción, Madrid, Tecnos, 1981

Benjamin W., Conceptos de filosofía de la historia, Buenos Aires, Terramar, 2007 Bech, J. M.:
De Husserl a Heidegger / La transformación del pensamiento

Fenomenológico; ed. Universitat de Barcelona, Barcelona, 2001 Cabanchik, S.M.,
Wittgenstein. La filosofía como ética, Buenos Aires, editorial Quadrata, 2010

El abandono del mundo, Buenos Aires, Grama, 2006 Cabanchik, S.M., Penelas F. y Tozzi V.,
El giro pragmático en la filosofía, Barcelona, GEDISA, 2003

Carman, T.: Heidegger's Analytic / Interpretation, Discourse and Authenticity in Being and
Time; Cambridge University Press, New York, 2003

Carnap R., Autobiografía intelectual, Barcelona, Paidós, 1992 Filosofía y sintaxis
lógica, México, UNAM, 1998 Pseudoproblemas en la filosofía, México, UNAM,
1990

Cirera R., Ibarra A. y Mormann T., El programa de Carnap, ciencia, lenguaje, filosofía,
Barcelona, Edics. del Bronce, 1996 Coffa, A., La tradición semántica. De Kant a Carnap,
México, UAM, 2005

Dancy, J. (1993): Introducción a la Epistemología Contemporánea, trad. J. L.

Prades Celma, Tecnos, Madrid.

Deladalle Gérard, Leer a Peirce hoy, Barcelona, Gedisa, 1996 Descombes,
Vincent, Le Complément de sujet, París, Gallimard, 2004

Lo mismo y lo otro, Madrid, Cátedra, 1988

Devries, W. A. & Triplett, T. (2000): Knowledge, Mind and the Given, Hackett Publishing Company Inc., Indianapolis/Cambridge.

Dummett, M., La verdad y otros enigmas, México, F.C.E., 1990

Les origines de la philosophie analytique, Francia, Gallimard, 1991 Faerna, Á. M., Introducción a la teoría pragmatista del conocimiento, Madrid, Siglo XXI, 1996

Frege, G., Investigaciones lógicas, Madrid, Tecnos, 1984

Conceptografía, prólogo, México, UNAM, 1972, pp.7-11

Escritos sobre semántica, Barcelona, Ariel, 1971

“Reseña de la Filosofía de la Aritmética de Husserl” en Philosophical Writing of Gottlob Frege, P. Geach & M. Black (eds.), Basil Blackwell, Oxford, 1977, pp. 79-85 (traducción de la cátedra)

Gadamer, H-G., Verdad y Método II, Salamanca, Sígueme, 1994

“El pensador Martin Heidegger” (1969) en Los caminos de Heidegger; ed. Herder, Barcelona, 2002; pp. 67-72.

Gracia, Rabossi, Villanueva, Dascal, El análisis filosófico en América latina, México, F.C.E., 1981

Heidegger, M., Ser y Tiempo, trad. J. Gaos, México, 1977

Hernández-Pacheco, Corrientes actuales de filosofía. La escuela de Frankfurt. La filosofía hermenéutica, Madrid, Tecnos, 1996

Hurtado, G., Propositiones russellianas, México, UNAM, 1998

Husserl, E. Investigaciones lógicas, Madrid, Revista de Occidente, 1976 Hyppolite, J., Lógica y existencia. Ensayo sobre la lógica de Hegel, Barcelona, Herder, 1996

Kalpokas, D., Richard Rorty y la superación pragmatista de la epistemología, Buenos Aires, Ediciones del signo, 2005

Kambartel, Experiencia y estructura, Buenos Aires, SUR, 1972 Karczmarczyk, P.: “La cuestión del límite y el Tractatus como una reflexión

trascendental” en Discusiones Filosóficas, n° 13, jul.-dic., 2008, pp. 13-23.

Kenny, A., El legado de Wittgenstein, México, Siglo XXI, 1990 Introducción a Frege, Madrid, Cátedra, 1997 Wittgenstein, Madrid, Revista de Occidente, 1974

Lafont, C., Lenguaje y apertura al mundo, El giro lingüístico de la hermenéutica de Heidegger, Madrid, Alianza Universidad, 1997.

Landgrebe, L. El camino de la fenomenología, Buenos Aires, Sudamericana, 1968
Lefebvre, H., Lenguaje y sociedad, Buenos Aires, Proteo, 1967

Más allá del estructuralismo, Buenos Aires, la pléyade, 1973 Lévi-Strauss, C., Antropología estructural, Buenos Aires, Eudeba, 1973

Problemas del estructuralismo, Córdoba, Editorial universitaria de Córdoba, 1967

Malcolm, N., Nothing Is Hidden, Oxford : Blackwell, 1986 Mancuso Hugo R., De lo decible, Buenos Aires, editorial ssb, 2010

La palabra viva, Buenos Aires, Paidós, 2005

Mattio E., Richard Rorty: la construcción pragmatista del sujeto y de la Comunidad moral, Buenos Aires, 2009

Milner, J. C., Introducción a la ciencia del lenguaje, Buenos Aires, Manantial, 2000.

El amor por la lengua, México, Editorial Nueva Imagen, 1980 Moore, G.E., Defensa del sentido común y otros ensayos,

Barcelona,Hyspamerica,1983

Moretti, A., Interpretar y Referir, Buenos Aires, Grama Ediciones, 2009.

Mounce, H.O., Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein, Madrid, Tecnos, 1983 Muguera J., La concepción analítica de la filosofía, Madrid, Alianza, 1974 Passmore J., 100 años de filosofía, Madrid, Alianza Universidad, 1981

Pérez de Tutela, El pragmatismo americano: acción racional y reconstrucción del sentido, Madrid, Ed. Cincel, 1990

Peirce Charles Sanders, Obra filosófica reunida, México, F.C.E., 2012 Putnam H., Cómo renovar la filosofía, Madrid, 1994

El lenguaje y la filosofía, México, Cuadernos de crítica 34

Elpragmatismo, Barcelona, Gedisa, 1999

Quine W.V., La relatividad ontológica, Madrid, Tecnos, 1974

Palabra y objeto, Barcelona, Herder, 2001 Reichenbach, H., La filosofía científica, México, F.C.E., 1975 Rorty R., Consecuencias del pragmatismo,

Madrid, Tecnos, 1996

Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos, Barcelona, Paidós, 1993

La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid, Cátedra, 1983

¿Esperanza o Conocimiento? Una introducción al pragmatismo [1994]; FCE, México DF, 2001.

Rosenberg, J. (1992): "Sellars, Wilfrid (1912-89)", en Dancy, Jonathan & Ernest Sosa (eds). A Companion to Epistemology, Blackwell Publishing.

Russell B., Ensayos filosóficos, Madrid, Alianza, 1985

La evolución de mi pensamiento filosófico, Madrid, Alianza, 1982 (1991): "Conocimiento directo y conocimiento por referencia", en Los problemas de la filosofía, ed. Labor, Bs. As.

Sellars, W. (1954): "Presupposing", en The Philosophical Review, Vol. 63, No. 2., pp. 197-215.

(1971): Ciencia, percepción y realidad; trad. V. Sánchez de Zavala, ed. Tecnos, Madrid.

(1975): "The Structure of Knowledge" (1971), en H-N Castañeda (ed.): Action, Knowledge and Reality: Studies in Honor of Wilfrid Sellars, Bobbs-Merrill, Indianapolis; p. 295-347. Referencia online: www.ditext.com/sellars/sk.html.

Simmel Georg, Schopenhauer y Nietzsche, Buenos Aires, Prometeo, 2005 Simpson, T.M., Formas lógicas, realidad y significado, Buenos Aires, EUDEBA, 1975

Semántica filosófica: problemas y discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973

Strawson P., Análisis y metafísica, Barcelona, Paidós, 1997

Los límites del sentido, Madrid, Revista de Occidente, 1973 Stroll A., La filosofía analítica del siglo XX, Madrid, Siglo XXI, 2002

Tackels Bruno, Pequeña introducción a Walter Benjamin, Universidad Nacional de Colombia, 2010

Taylor, Ch, "Lichtung and Lebensform: paralelismos entre Heidegger y Wittgenstein" en Argumentos filosóficos / Ensayos sobre el conocimiento, el lenguaje y la modernidad, ed. Paidós, Barcelona, 1997; p. 91-114.

Tugendhat E., Autoconciencia y autodeterminación, México, F.C.E., 1993

Valdés Villanueva Luis M. (comp.), La búsqueda del significado, Madrid, Tecnos, 1999.

Wang H., *Beyond Analytic Philosophy*, The MIT Press, 1986

Williams, B., "Wittgenstein y el idealismo" en *El sentido del pasado/Ensayos de Historia de la Filosofía*; trad. A. García de la Sienra, ed. Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2012; p. 413-432.

Wittgenstein L., *Cuadernos azul y marrón*, Madrid, Tecnos, 1976

Diario filosófico, Barcelona, Ariel, 1982

Philosophical Investigations, Oxford, BasilBlackwell, 1984 (edición en español de Altaya o de UNAM)

Sobre la certeza, Barcelona, Gedisa, 1988

Tractatus Lógico-Philosophicus, (Varias ediciones)

Yuan, M. S.: "Sellars: En torno al estatus epistemológico del conocimiento no inferencial" en *Revista Ágora Filosófica*; v. 1. n. 2 (2014), Brasil.

"Idealismo, pragmatismo y trascendentalismo. Una comparación entre Wittgenstein y Heidegger." / *Actas correspondientes al II Congreso Argentino de Filosofía –Red Filosofía Norte Grande*, realizado el día 1 y 2 de octubre de 2015, en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Jujuy. (jul. 2016).

<http://www.fhycs.unju.edu.ar/Archivos/userupload/extension/ PUBLICACIONDIGITAL2.pdf>

Yuan, M. S. y Klocker, D. E.: "Afectividad y comprensión en *Ser y Tiempo* de Martin Heidegger;" en Manuel Berrón, Adriana Gonzalo y María Inés Prono (comp.): *Acción, pasión y racionalidad*; ed. UNL, Santa Fe, 2008; p. 288 a 294.

"El concepto de "filosofía" en el pensamiento del primer Heidegger", (co-autora); en Ma. Elena Candiotti, Dante Klocker y Ricardo Cattaneo (comp.): *Perspectivas Filosóficas / Investigaciones y Contribuciones*, ed. UNL, Santa Fe, 2009;

p.223 a 229.

EVALUACIÓN:

Trabajo escrito, de carácter crítico, presentado individualmente por cada estudiante

- 1.** Carga horaria: 60 hs. (4 UCAs)

40 hs de clase presenciales y 20 hs de tutoría virtual, lecturas y elaboración de trabajos.

CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL CURSO

La selección de temáticas y autores a trabajar en el curso se ha realizado atendiendo a la cuestión de la identidad de las humanidades, y a las relaciones con lo que históricamente se conforma como el ámbito de la cientificidad del saber. Por ende, se propone indagar sobre las relaciones entre las humanidades y las ciencias sociales, así como de las humanidades con las ciencias empírico-naturales y formales, atendiendo al carácter histórico-constitutivo de dichas relaciones.

Así, buscar la identidad de esto que llamamos “humanidades” implicará el curso un recorrido histórico, que partirá de caracterizar qué se entiende por tal en el contexto de la aparición y consolidación de la tradición de las universidades europeas por un lado, y el Humanismo de los siglos XV y XVII por otro. Esta primera parte del recorrido cronológico pretende brindar un panorama de qué abarcaba el saber en los centros europeos de la época, qué cánones epistemológicos lo constituían como tal, y cuáles eran los métodos sostenidos en relación a dicho saber.

Seguidamente, el recorrido histórico se centrará en la ruptura entre el saber tradicional de las universidades europeas del S. XVII y el surgimiento de la ciencia moderna. Asumiremos, en primer lugar, que la conformación de este modelo de ciencia supone un quiebre con aquel modelo, y que la propuesta de una nueva forma de conocimiento se ha ido consolidando e impactando progresivamente desde el modelo mecanicista de la física del S.XVII, pasando subsiguientemente en los siglos XVIII y XIX por todo el ámbito de las ciencias naturales hasta proponerse a mediados del S.XIX como canon para el conocimiento de la sociedad. A continuación, se atenderá a las controversias desatadas por esa tendencia, así como a las críticas y posiciones alternativas.

La segunda parte de la propuesta programática abarca el panorama de la filosofía de la ciencia a partir de las primeras décadas del S. XX. El objetivo de esta parte es realizar un recorrido sobre algunas de las diversas posturas de la filosofía de la ciencia contemporánea, e indagar cómo se perfila el ámbito de las humanidades en el marco de dichas posiciones epistemológicas. Partimos de la idea de que la conformación de qué llamamos “humanidades”, así como su caracterización y delimitación de otros saberes, implica una interacción relativa con formas de concebir el conocimiento en el panorama contemporáneo.

OBJETIVOS

- a) Indagar sobre la identidad de las humanidades y las relaciones con criterios de cientificidad, siguiendo una línea cronológica a partir del S. XVII.
- b) Distinguir diversas posiciones filosóficas en la conformación de la Ciencia Moderna y la ruptura con el saber de las universidades en el S. XVII europeo.
- c) Analizar el modelo de cientificidad positivista, los límites y controversias con la filosofía comprensivista.
- d) Profundizar diferentes posiciones epistemológicas contemporáneas sobre las ciencias sociales y sus relaciones con el campo de las humanidades.
- e) Demarcar un conjunto de problemas epistemológicos centrales en el marco de (d) y buscar ejemplificaciones de los mismos.
- f) Favorecer el análisis y la reflexión crítica sobre las temáticas y posiciones desarrolladas.
- g) Colaborar en el desarrollo de procedimientos conceptuales y metodológicos adecuados para el abordaje de las problemáticas epistemológicas en el campo de las humanidades.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

NÚCLEO I: La aparición de la ciencia moderna y la ruptura con los saberes tradicionales

- I.1) La aparición de los modelos de cientificidad del S. XVII: Bacon, Descartes, Galileo. Ruptura con el modelo neo-aristotélico y vinculaciones con el modelo renacentista.
- I.2) F. Bacon. El nuevo organon de saber. Teoría de los ídolos. Crítica a la lógica y a la metodología aristotélica. La “legítima inducción”.
- I.3) Descartes, R. El método y la búsqueda de certeza. El ideal deductivo de cientificidad.
- I.4) Galileo Galilei y la revolución física-astronómica. Cosmología aristotélica y el modelo copernicano. Las bases del método hipotético-deductivo. El rol de la observación, la prueba empírica y la idealización de los experimentos.

NÚCLEO II: La polémica Positivismo versus Comprensivismo en el S. XIX

II.1) El Positivismo en su contexto socio-histórico.

II.2) El ideal de ciencia positiva en la filosofía de Comte. La construcción de la ciencia social sobre el modelo físico-matemático.

II.3) Mill, J.S. y la consolidación de la metodología inductivista. La concepción de inducción de Whewell. El inductivismo como una perspectiva filosófica de la ciencia. Problemas y límites.

II.4) Concepción comprensivista versus concepción explicativa en las ciencias historiográficas (verstehen versus erklären).

II.5) Dilthey. Las ciencias del espíritu y su diferenciación de las ciencias naturales. La comprensión y el círculo hermenéutico.

NÚCLEO III: Neopositivismo: modelo de científicidad y lugar de las humanidades

III.1) Círculo de Viena. Ubicación histórica y principales aspectos filosóficos del movimiento. Antecedentes en Frege y Wittgenstein.

III.2) El manifiesto del Círculo de Viena de 1929. Ciencia, metafísica e ideología.

III.3) La "Concepción Heredada" o "Estándar": La concepción lógico-empirista de las teorías científicas. Distinción teórico-observacional y criterio de significación cognoscitiva. Problema de la justificación de las teorías. Explicación y predicción como fines de la ciencia. Críticas y límites de la Concepción Heredada.

III.4) El modelo de ciencia social y los ideales explicativos. Lugar y rol de las humanidades.

III.5) La revisión histórico-sociológica del Positivismo Lógico.

La Concepción Heredada revisada. El Círculo de Viena originario y su desplazamiento hacia las "heladas laderas de la lógica".

NÚCLEO IV: Racionalidad crítica: Escuela de Frankfurt

IV.1) Antecedentes históricos: Marx y Engels. Ciencia. Teoría y praxis

IV.2) Teoría de las ideologías. Los comienzos de la sociología de la ciencia: Mannheim.

IV.3) Adorno: racionalidad crítica versus racionalidad instrumental.

IV.4) Horkheimer: teoría tradicional y teoría crítica.

IV.5) Ciencia, ideología y teoría de los intereses. Habermas: los intereses cognoscitivos como constitutivos de los diversos ámbitos científicos.

NÚCLEO V: El giro lingüístico en la filosofía. Diversas perspectivas. Consecuencias en las ciencias sociales.

V.1) Controversias contemporáneas entre empirismo y ciencia social interpretativa.

La ciencia social como construcción de segundo orden. La comprensión como categoría intersubjetiva contrastable empíricamente.

V.2) El giro pragmático: su impacto en la lingüística y en la teoría social.

V.2.1) El giro pragmático la filosofía del lenguaje. Wittgenstein y sus consecuencias en la teoría lingüística.

V.2.2) La comprensión de las acciones sociales. La filosofía del lenguaje y su relevancia en la teoría social. Winch: reglas y conducta reglada.

NÚCLEO VI. La “cientificidad deflaxionada”. Ciencias humanas y sociales y las humanidades.

El panorama de las ciencias sociales después de Kuhn: del naturalismo al escenario postempirista.

La ciencia como actividad comunitaria. Prácticas normativas.

Interpretativismo y la revisión neo-empirista. Ciencias humanas y sociales y las particularidades de las humanidades.

BIBLIOGRAFÍA:

NÚCLEO I:

Bibliografía básica:

Bacon, F. *Novum Organon*. (Selección de aforismos). Ed. Orbis-Hispamérica.

Descartes, R. *Discurso del método*. (I y II). Ed. Norma, 1994.

Galileo Galilei. *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano*. (Selección). Ed. Alianza, 1994.

Losee, J. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. (Cap.7) Ed. Crítica, 1992.

Rossi, P. *Clavis Universalis. El arte de la memoria y la lógica combinatoria de Lulio a Leibniz*. (Preliminar y Cap. 5). Ed. F.C.E., 1983.

Rossi, P. *El nacimiento de la ciencia moderna en Europa*. (Prólogo, Caps. 6 y 7). Ed. F.C.E., 1997.

Rossi, F. *Francis Bacon: de la magia a la ciencia*. (Cap. 4). Ed. Alianza, 1990.

Turró, S. *Descartes. Del Hermetismo a la nueva ciencia*. (Selección) Ed. Anthropos, 1985.

Bibliografía ampliatoria

Bacon, F. *Del adelanto y progreso de la ciencia divina y humana*. Ed. Pablos, 1984.

Boido, G. *Noticias del planeta tierra. Galileo Galilei y la revolución científica*. A-Z Editora, 1996.

Descartes, R. *El mundo o el tratado de la luz*. Ed. Alianza, 1991.

Galileo Galilei. *El ensayador*. Ed. Sarpe, 1994.

Koyré, A. *Estudios de la historia del pensamiento científico*. Eds. S. XXI, 1995.

Rojo, G. *El artífice del método. Francis Bacon*. Ed. Pangea, 1991.

NÚCLEO II:

Bibliografía básica:

Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (Cap.1). Ed. S. XXI, 1987.

Comte, A. *Curso de Filosofía Positivo*. (Selección). Ed. Orbis, 1987.

Dilthey, W. *Introducción a las ciencias del espíritu*. (Selección). Ed. Revista de Occidente, 1969.

_____ *Dos escritos sobre Hermenéutica y los Esbozos para una crítica de la razón histórica*. Ed. Istmo, 2000.

Mill, J. S. *A collection of critical essays*. (Selección). Ed. Scheewind, 1972.

Reale y Antiseri, *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. (T. III: Del Romanticismo hasta hoy. Parte Sexta. El Positivismo). Ed. Herder, 1982.

Rossi, P. *Las arañas y las hormigas*. (Selección). Ed. Crítica, 1990.

Whewell, W. *Theory of scientific method*. (Selección). Ed. University of Pittsburgh Press, 1967.

von Wright, G.H. *Explicación y comprensión*. (Selección). Ed. Alianza, 1974.

Bibliografía ampliatoria:

Giddens, A. *Profiles and Critiques in Social Theory*. (Cap.1). University of California Press, 1982.

_____ "El positivismo y sus críticos" en Bottomore, T. Y Nisbet, R. (comp.) *Historia del análisis sociológico*. Amorrortu, 1988.

Habermas, J. *Teoría y Praxis*. (Cap. I). Ed. Tecnos, 1997.

Moulines, C. U. "La génesis del positivismo en su contexto científico", en Moulines, C. U. *Exploraciones Metacientíficas*. Ed. Alianza, 1982.

NÚCLEO III:

Bibliografía básica:

Ayer, A.J. *El positivismo Lógico*. (Introducción). Ed. F.C.E., 1965.

Brown, H. *La nueva filosofía de la ciencia*. Ed. Tecnos, 1984.

Hahn, H., Neurath, O, y Carnap, R "La Concepción Científica del mundo: el Círculo de Viena", en Revista Redes, Nro 18. Vol 9, Junio 2002, pág. 103-124.

Hempel, C. (1966) *Filosofía de la ciencia natural*. (Caps. 2 y 5) Ed. Alianza, 1987.

_____ "Aspectos de la explicación científica", "La función de las leyes generales en la historia", en *La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia*, Paidós Surcos, Barcelona, 2005 (1965).

Neurath, O. (1931/2) "Sociología en fiscalismo", en Ayer, A. *El Positivismo Lógico*. Ed. F.C.E., 1978.

Reisch, G. *Cómo la Guerra Fría transformó a la filosofía de la ciencia. Hacia las heladas laderas de la lógica*. (2005) Prefacio y Caps. 1-4, 11 y 17. Ediciones de la Universidad Nacional de Quilmes, 2009.

Suppe, F. *La estructura de las teorías científicas*. (Caps. I y II). Ed. Nacional, 1979.

von Wright, G. "Dos Tradiciones", "La explicación en historia y en las ciencias sociales" en *Explicación y Comprensión*. Ed. Alianza, 1987.

Bibliografía ampliatoria:

Carnap, R. (1928) *Pseudoproblemas en la filosofía*. Ed. UNAM, 1990.

_____ (1932) "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje", en Ayer, A. *El Positivismo Lógico*. F.C.E., 1978.

_____ (1932/3) "Psicología en lenguaje fiscalista", en Ayer, A. *El Positivismo Lógico*. F.C.E., 1978.

_____ (1932/3) "Psicología en lenguaje fiscalista", en Ayer, A. *El Positivismo Lógico*. Ed. F.C.E., 1978.

_____ (1934) "Sobre el carácter de los problemas filosóficos", en Cirera, R., A. Ibarra, T. eds.). *El programa de Carnap*. Ediciones del Bronce, 1996.

_____ (1956) "Sobre el carácter metodológico de los conceptos teóricos", en A. *Estructura y desarrollo de las teorías científicas*. Ed. UNAM, 1986.

_____ (1963) *Autobiografía Intelectual*. Ed. Paidós, 1992.

Hempel, C. (1970) Sobre la "concepción estándar" de las teorías científicas, en Rolleri, J. L. (Selec.) *Estructura y desarrollo de las teorías científicas*. Ed. UNAM, 1986.

Nagel, E. (1961) *La Estructura de la Ciencia*, Ed. Paidós, 2006.

Neurath, O. (1932/3) "Proposiciones protocolares", en Ayer, A. *El Positivismo Lógico*. F.C.E., 1978.

Stadler, F. (2011) *El círculo de Viena. Empirismo Lógico, ciencia, cultura y política*. E. F.C.E.

NÚCLEO IV:

Bibliografía básica:

Adorno, T. *Actualidad de la filosofía*. Ed. Paidós, 1992.

_____ "Sobre la lógica de las ciencias sociales", en Adorno, T. y otros. *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Ed. Grijalbo, 1982.

_____ *Epistemología y ciencias sociales*. (Selección de artículos incluidos en *Gesammelte Schriften*, Vol. 9-2, *Soziologische Schriften*, II) Ed. Cátedra, 2001.

Bernstein, R. *La restructuración de la teoría social y política*. (Cap. IV) Ed. F.C.E., 1982.

Habermas, J. *Conocimiento e interés*. (Selección) Taurus, 1982.

Horkheimer, M. (1937) "Teoría Tradicional y Teoría Crítica" en *Teoría Tradicional y Teoría Crítica*. Ed. Paidós, 2000.

McCarthy, T. *Ideales e ilusiones. Reconstrucción y deconstrucción en la teoría crítica contemporánea*. (Cap. II) Ed. Tecnos, 1992.

Mannheim, K. *Ideología y Utopía*. (Cap. I) Ed. Aguilar, 1973.

Marx, K. "Tesis sobre Feuerbach", en Mondolfo, R. *Feuerbach y Marx*. Ed. Claridad, 2005.

Marx, C. y Engels, F. *La ideología alemana*. (Selección) Ediciones Pueblos Unidos, 1975.

Bibliografía ampliatoria:

Althusser, L. *La revolución teórica de Marx*. Ed. S. XXI, 1985.

Gómez, R. *Neoliberalismo y pseudociencia*. Ed. Lugar, 1995.

Jay, Martin. *La imaginación dialéctica. Una historia de la Esc. de Frankfurt*. Ed. Taurus, 1987.

Habermas, J. *Conocimiento e interés*. (Selección) Taurus, 1982.

_____ *Pensamiento posmetafísico*. Ed. Taurus, 1990.

_____ *Teoría y Praxis. Estudios de filosofía social*. Ed. Tecnos, 1997

Horkheimer, M. *Teoría crítica*. Ed. Amorrortu, 1974.

Horkheimer, M. y Adorno, T. *Dialéctica de la Ilustración*. Ed. Trotta, 1994.

Wiggershaus, R. *La Escuela de Fráncfort*, Ed. UAM / F.C.E., 2010.

NÚCLEO V:

Bibliografía básica

Bernstein, R. “De la hermenéutica a la praxis”, en *Perfiles Filosóficos*, Ed. Siglo XXI, 1991.

Schutz, A., “Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales”, Parte 1, Cap. 2, en: *El problema de la realidad social*, Amorrortu, Buenos Aires, ps. 71-85, 1974.

Schutz, A., “El sentido común y la interpretación científica de la acción humana”, en *El Problema de la Realidad Social*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, pág. 35-70, 1995.

Winch, P. *Ciencia social y Filosofía*. (Cap. 1) Ed. Amorrortu, 1973.

_____ *Comprender una sociedad primitiva*. (Selección) Ed. Paidós, 1994.

Wittgenstein, L. *Investigaciones Filosóficas*. (Selección) Editorial Crítica, 1986.

Bibliografía ampliatoria

Bernstein, R., “The Constellation of Hermeneutics, Critical Theory and Deconstruction”, en Dostal, R. (ed.), ps. 267-282, 2002.

Grondin, J., *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Ed. Herder, 1999.

Jacorzynski, W. “La filosofía de Ludwig Wittgenstein como una nueva propuesta para la antropología y las ciencias sociales”. *Sociológica*, año 26, número 74, septiembre-diciembre de 2011, pp. 177-204.

Manninen, J. y Tuomela R. (Comps). *Ensayos sobre explicación y comprensión*. Ed. Alianza Editorial, 1980.

Sharrock, W., Hughes, J. y Anderson, R. “Wittgenstein and the social sciences: critical reflections concerning Peter Winch’s interpretations and appropriations of Wittgenstein’s thought”. *History of the Human Sciences*, May 2000 13: 1-15.

Taylor, C., “Gadamer on the Human Sciences”, en Dostal, R., (ed.) *The Cambridge Companion to Gadamer*. Cambridge University Press, 2002, ps.126-142.

von Wright, G.H. *Explicación y comprensión*. (Selección). Ed. Alianza, 1974.

Wittgenstein, L. *Observaciones a la Rama Dorada de Frazer*. Madrid, Tecnos, 1992.

NÚCLEO VI:

Bibliografía básica:

Kuhn, T. “Las ciencias naturales y las humanas”, en *El camino desde la Estructura*. Ensayos Filosóficos, 1970-1993. (Conant, J, y Haugeland, J. Comp.) Ed. Paidós, 2002.

Kuhn, T. “Historia de la ciencia”, en Rada, E. (Comp.) *La filosofía de la ciencia y el giro “Historicista”: El post-positivismo*. UNED, 1987.

Taylor, C. *Philosophy and the Human Sciences*. Philosophical Papers 2. Cambridge, Cambridge University Press, 1985.

Shuster, Federico. “Del naturalismo al escenario postempirista”, en Schuster, F. (Comp.) *Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Ed. Manantial, 2002.

Bibliografía ampliatoria:

Barnes, B. *Kuhn y las ciencias sociales*. México, FCE, 1988

Bird, A. *Thomas Kuhn*. Princeton Univ. Press., 2000.

Kuhn, T. (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*. Ed. FCE, 1980.

_____ "Los paradigmas científicos", en Barnes, B., Kuhn, T. Merton, R. y otros. *Estudios sobre sociología de la ciencia*. Madrid, Ed. Alianza, 1980.

_____ *¿Qué son las revoluciones científicas?* Ed. Paidós, 1989

_____ *El camino desde la estructura*. Ensayos filosóficos 1970-1993. (Conant, J. y Haugeland, J. Comps.) Ed. Paidos, 2002.

_____ "Dubbing and Redubbing: the Vulnerability of Regid Designation", en *Scientific Theories*. Savage, W. eds. *Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, XIV, Univ. of Minnesota Press, 1990.

Pérez Ransanz, Ana R. *Kuhn y el cambio científico*. Ed. F.C.E. 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brown, H. *La nueva Filosofía de la Ciencia*. Ed. Tecnos, 1984.

Bernstein, R., "The Constellation of Hermeneutics, Critical Theory and Deconstruction", en Dostal, R. (ed.), *The Cambridge Companion to Gadamer*, Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

Bohman, J. *New Philosophy of Social Science*. Polity Press. Cambridge, 1994.

Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Ed. S. XXI, 1984.

Gunnell, J. G. *SOCIAL INQUIRY AFTER WITTGENSTEIN & KUHN. Leaving Everything as It Is*. Columbia University Press, New York, 2014.

Hacking, I. *¿Por qué el lenguaje importa a la filosofía?* Ed. Sudamericana, Bs.As., 1973.

Plumb, J.H. *Crisis de las humanidades*. Ed. Planeta, 1973.

Rudner, R.S. *Filosofía de la ciencia social*. Ed. Alianza, 1973.

Schuster, Federico (comp.), *Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*, Manantial, 2002.

Schuster, Félix. *El método en las ciencias sociales*. CEDAL, 1992

_____ *Explicación y Predicción*. CLACSO, 2005.

Toulmin, S. *Regreso a la razón. El debate entre la racionalidad y la experiencia y la práctica personales en el mundo contemporáneo*. Ed. Península, Barcelona, 2003. Mardones, J.M. *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*. Ed. Anthropos, 2001.

Turner, S. y Roth, P. (eds.) *The Blackwell Guide to Philosophy of Social Sciences*. Blackwell Publishing, 2003.

EVALUACIÓN:

El curso será evaluado mediante la aprobación de un trabajo final de carácter individual y escrito.

El mismo consistirá en un escrito de aproximadamente 10 páginas, el que dará cuenta de un conjunto de pautas previamente formuladas, las que plantearán problemas epistemológicos propios de las relaciones entre Humanidades, Ciencias sociales y ciencias empírico-formales. Estas pautas se entregarán hacia la finalización del curso y se establecerá una fecha límite de entrega del trabajo final.