

VIII CONGRESO REGIONAL DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA

30 y 31 de mayo y 1º de junio de 2019

Facultad de Humanidades y Ciencias

Universidad Nacional del Litoral

Ciudad Universitaria, Santa Fe.

El Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral convoca al VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía. Como en las ediciones anteriores –realizadas con una periodicidad bianual–, esta convocatoria tiene como objetivo principal habilitar, en la zona de influencia de la Universidad Nacional del Litoral, un espacio de socialización y discusión de trabajos de investigación con distintos grados de desarrollo, promoviendo la actividad investigativa entre los estudiantes de grado y posgrado, becarios e investigadores en formación, graduados y profesores de la disciplina que se desempeñan en instituciones educativas.

La parte central del encuentro estará destinada a la exposición de las ponencias, organizadas temáticamente y con relatorías para cada núcleo temático. El desarrollo del Congreso se completará con la realización de conferencias, paneles y simposios con la participación de profesores de la Facultad e invitados especiales.

El Congreso aceptará ponencias que aborden temáticas historiográficas diversas, incluyendo trabajos que analicen problemáticas teóricas y/o metodológicas disciplinares de carácter general o vinculados con los ejes propuestos. Las ponencias serán evaluadas por un comité de admisión y evaluación; posteriormente cada una de ellas tendrá un comentarista asignado para su valoración crítica. Los ejes definidos para la recepción de las ponencias se detallan a continuación:

1-Historia y cultura: representaciones, imaginarios y memorias

Coordinación: Mariné Nicola: marinenicola@yahoo.com.ar - mnicola@fhuc.unl.edu.ar; Cecilia Carril: cecicarril76@yahoo.com

En este espacio nos proponemos reflexionar y abordar las múltiples y complejas relaciones entre historia y cultura, pero no solamente desde una perspectiva de la historia cultural sino que nos proponemos enriquecer los estudios históricos de tiempos, procesos y causalidades múltiples a partir de análisis interdisciplinarios y multidisciplinarios, donde converjan aportes de los estudios culturales, antropológicos, sociológicos, lingüísticos, semióticos e históricos. Encarar el análisis de la realidad sociohistórica desde una perspectiva compleja que nos

permita debatir e intercambiar ideas sobre el dominio de lo imaginario, las representaciones sociales, artísticas, audiovisuales y las narrativas de las memorias, los derechos humanos, los procesos de construcción y clivajes de la memoria y el olvido. Indagar en las representaciones audiovisuales e imágenes como vehículos de la memoria, soportes de un imaginario social en el marco de nuestras sociedades contemporáneas.

2-Historia intelectual: discursos y representaciones en tramas colectivas (desde el Antiguo Régimen a la sociedad de masas)

Coordinación: Juan Pablo Giordano: el_giord@yahoo.com.ar

Consideramos a la historia intelectual como un área de estudios que se interesa en el papel de las representaciones en la vida histórica, y cuyo objeto son ideas y lenguajes ideológicos, obras de pensamiento y producciones simbólicas inmersas en y trabajadas desde experiencias históricas colectivas. Este eje se propone aglutinar aquellos trabajos que contemplen, como momentos inescindibles de un objeto híbrido, la indagación crítica sobre discursos, conceptos y categorías del pensamiento histórico-social (trazando sus trayectorias, redefiniciones, tensiones internas y desplazamientos referenciales-conceptuales), atendiendo tanto al análisis intrínseco de sus significaciones y de los soportes materiales en que se han producido o circulado, cuanto a los abordajes socio-biográficos de redes y vínculos que entran la vida intelectual (“formaciones intelectuales”, grupos generacionales, élites culturales, colectivos editoriales, redes intelectuales, constelaciones de afinidades electivas, etc.). Todo esto analizado en un arco temporal amplio que abarca desde el Antiguo Régimen a la sociedad de masas.

3- Estudios de Género (s) y Feminismo (s): debates teóricos-metodológicos e investigaciones empíricas.

Coordinación: María Gracia Tell: mariagraciastell@gmail.com; María José Leorza: leorza.majo@gmail.com

El objetivo de esta mesa es posibilitar la construcción de un espacio y tiempo para pensar colectivamente producciones que busquen indagar, problematizar y teorizar desde los estudios de género y feministas. Entendiendo a los mismos como un campo transdisciplinar que aporta a los saberes de las ciencias sociales la comprensión de los sujetos sexuados y de los cambios y continuidades en las relaciones de género desde un conocimiento situado. En un contexto atravesado por transformaciones sociales significativas con relación al género, la sexualidad y el deseo, proponemos analizar las articulaciones profundas que existen entre el género y la sexualidad con otros marcadores sociales de la diferencia como raza/etnia, clase, corporalidad y edad/generación, entendiéndolos como construcciones históricas y culturales. En síntesis,

esta instancia pretende generar un encuentro en torno a problemáticas que habilitan pensar los estudios de género, siendo una apuesta para que tales escenarios puedan ser debatidos críticamente y deconstruidos. A través de este espacio nos proponemos enriquecer tanto el debate académico, como aquellos que tienen lugar en los movimientos sociales en general, y los movimientos feministas y de la diversidad sexual en particular en Argentina y en América Latina.

4- Enseñar y aprender Historia: tensiones y desafíos

Coordinación: Mariela Coudannes: macoudan@fhuc.unl.edu.ar; Marcelo Andelique marceloandelique@yahoo.com.ar

La mesa recibirá trabajos sobre la enseñanza y el aprendizaje de la historia en los niveles medio y superior (formación de profesores). Las contribuciones podrán dar cuenta de investigaciones originales y análisis de experiencias en relación con el tiempo histórico, las fuentes, el currículum, los materiales didácticos, la evaluación, etc. También se espera que incluyan temáticas como la construcción de la conciencia histórica, la enseñanza del pasado reciente, la resignificación de efemérides y actos escolares, la educación para la ciudadanía, la incorporación de visiones de género, entre otras.

5- Las sociedades antiguo-orientales: nuevos debates y perspectivas

Coordinación: Federico Luciani: fedeluc@gmail.com; Leticia Rovira letrovira@yahoo.com

La mesa busca reunir investigaciones que intentan abrir perspectivas de estudio sobre las sociedades del Cercano Oriente, recogiendo el resultado de proyectos de investigación, tesis en curso o trabajos de iniciación. Se plantea una apertura temática sobre el Cercano Oriente (los espacios de Mesopotamia, Egipto, Siria, Palestina, Irán y Anatolia) en un arco temporal que abarca desde mediados del 3° milenio antes de Cristo hasta las conquistas persas. Invitamos a presentar trabajos sobre política, cultura, formas de producción, arte y sociedad. Alentamos también la discusión de perspectivas teóricas y lecturas de fuentes. Al mismo tiempo nos interesa debatir los problemas relacionados al proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia antigua en el nivel superior.

6- Sociedad, cultura y poder en las sociedades antiguas

Coordinación: Claudio Lizárraga: chlizar@gmail.com; María Laura Sabas malaurasabas@hotmail.com ; María JoseLeorza leorza.majo@gmail.com

El estudio de la Antigüedad Clásica ha superado ampliamente los enfoques tradicionales que concebían la Historia Antigua grecorromana como aquella parte de la Historia correspondiente al desarrollo inicial de Europa, espacio entendido como una entidad unitaria que a través de un desarrollo temporal lineal conducía a la expansión y desarrollo del mundo occidental. Una mirada actual propone una ampliación de horizontes temáticos y conceptuales, atendiendo a las cuestiones específicas que pueden pensarse dentro del campo propio así como en la comparación con otros campos. Entre ellos: la política en el marco de un modelo particular de comunidad, las condiciones de la producción agraria y las formas de organización del trabajo, esclavismo y esclavitud, la ciudad antigua, el universo simbólico de representaciones filosóficas y religiosas, las expresiones y marcos culturales, la literatura y la historiografía. La mesa incluye trabajos referidos al área de las sociedades de la antigüedad grecorromana, abarcando una temporalidad amplia y diversa, que se orienten al análisis de las discusiones teóricas, la problemática de las fuentes, las temáticas de reciente atención en la historiografía, los temas o problemas observados en perspectiva comparativa y de abordajes interdisciplinarios.

7- Historia social de Europa, de los siglos medievales a los tiempos contemporáneos

Coordinación: Elisa Caselli: casellidinizo@gmail.com; Julieta Citroni: julietacitroni@gmail.com; María Cecilia Tonón: tononcec@gmail.com

En el convencimiento de que toda historia es historia social, la presente mesa invita a presentar trabajos, a partir de diversos enfoques y perspectivas metodológicas, sobre la historia de Europa desde los siglos medievales hasta la contemporaneidad, ya se trate de una investigación desarrollada o de un avance de la misma. Con el fin de dar cabida a un arco temporal amplio –y siguiendo una periodización clásica– la mesa se dividirá en tres módulos: siglos medievales, modernos y contemporáneos.

a) *Europa, siglos IX-XV*: Las relaciones de dominación feudales, el señorío jurisdiccional, el surgimiento del estamento nobiliario, el fortalecimiento de las monarquías y la institucionalización de la Iglesia suelen ser las características más fuertes utilizadas para definir unos siglos medievales que aún cargan sobre sí cierto velo de oscurantismo. Sin embargo, el crecimiento urbano, el florecimiento artístico bajomedieval, el nacimiento de las universidades y de las lenguas romances constituyen otros procesos clave que anclan, igualmente, sus raíces en esos mismos siglos. El desarrollo de las doctrinas jurídicas y el perfeccionamiento procedimental en el terreno judicial tuvieron, asimismo, un carácter medular, que estaría destinado a sentar las bases jurídico-judiciales de la Modernidad. Por tales razones, nuestra propuesta para esta mesa de Historia de Europa es analizar y debatir sobre las sociedades medievales, apreciándolas, precisamente, en toda su riqueza y complejidad.

b) *Europa, siglos XVI-XVIII*: Se recibirán propuestas que aborden los fenómenos relativos a la transición del feudalismo al capitalismo y el desarrollo de nuevas estructuras culturales y formas de estatalidad en la Modernidad temprana (siglos XVI y XVII), como así también aquellos vinculados con la Ilustración (o las ilustraciones), en el siglo XVIII.

c) Europa, siglos XIX-XX: Concibiendo al espacio como europeo-occidental, se propone prestar especial atención a los procesos de cambio social que tienen origen en las transformaciones mundiales introducidas a partir de la “doble revolución”, con consecuencias hasta el presente.

8- Argentina moderna

Coordinación: Bernardo Carrizo argentina.moderna@gmail.com; Juan Cruz Giménez argentina.moderna@gmail.com; Laura Tornay mltornay@gmail.com; Natacha Bacolla nbacolla@gmail.com

La mesa constituye una oportunidad para la discusión de trabajos que, desde una perspectiva regional, permitan enriquecer y dialogar con interpretaciones de alcance nacional desde los aportes de la historia política y de la historia social. Solo a los efectos de agrupar los trabajos, la mesa se organiza en ejes. No obstante, se incorporan ponencias que se inscriban en otras líneas de investigación.

a) *Organizaciones partidarias, sistema político y culturas políticas*: Propone dos formas de abordaje, el político-institucional y el de las culturas políticas, para dar cuenta de la articulación entre la política y lo político. Propaganda electoral, lenguajes y rituales, transformaciones en el sistema político y en las organizaciones partidarias, relaciones de poder inter e intrapartidarias y escenarios (espacios legislativos, disputa por el espacio público, polémicas en la prensa) son algunos de los componentes del eje. argentina.moderna@gmail.com

b) *Campo político y campo educativo*: Las ciencias sociales se presentan como una puerta de entrada a la constitución del campo político y del educativo en diálogo y tensión permanente. Estas tensiones en los casos de Estados provinciales en diálogo con la nación constituyen un campo fértil para la escritura alrededor del campo educativo como campo político. En esta clave, instituciones, discursos, imaginarios, reformas educativas, trayectorias políticas, debates y construcción normativa, conforman este eje. argentina.moderna@gmail.com

c) *Sociabilidades, asociacionismo y cultura política*: Las transformaciones en la cultura política y formas de vinculación y acción entre mediados del siglo XIX y del siglo XX como plano diferenciado de análisis se ponen de relevancia en este eje. Entre los temas posibles que esta sección contempla se encuentran: las prácticas asociativas, formas de sociabilidad, movilizaciones y protestas sociales, las culturas políticas en las que se integran, los debates en torno a la participación política, las identidades colectivas, las transformaciones de las instituciones estatales y la circulación de saberes. Si bien centra su estudio en el plano nacional, fomenta también el diálogo comparativo con procesos de países o áreas vecinas con

los que Argentina ha compartido una larga tradición de vínculos. mltornay@gmail.com y nbacolla@gmail.com

9-Historia Argentina reciente

Coordinación: Fabiana Alonso: fabianaalonso11@hotmail.com, Marcelino Maina: marcelinomaina@hotmail.com, Natalia Vega: nataliavegarodriguez@hotmail.com

La mesa tiene por objetivo establecer un ámbito de intercambio, reflexión y debate en torno a procesos, acontecimientos y actores del pasado reciente de nuestro país, así como también poner en discusión las potencialidades y límites de las fuentes utilizadas y los problemas teóricos y metodológicos involucrados en la reconstrucción del mismo. Atendiendo a ello se recepcionarán trabajos sobre asociaciones civiles y culturales, prácticas e identidades políticas, movimientos sociales y organizaciones armadas, Estado, sistema político, modalidades de control social, prácticas y efectos de la represión. Todo ello circunscripto al período que se inicia con el ciclo de radicalización en la segunda mitad del siglo XX, se prolonga hacia la transición democrática y a los años 80's y 90's. Asimismo se recibirán producciones que tematicen las memorias y las luchas por el sentido, que consideren los archivos y las fuentes orales e indaguen en torno a problemas conceptuales y metodológicos para la reconstrucción del pasado reciente.

10- América latina: problemáticas sociohistóricas y políticas (período colonial hasta la actualidad)

Coordinación: Silvina Vecari: vecarisilvina@gmail.com; Mariana Alberto: mariana.b.alberto@gmail.com; Enzo Vicentin: enzovicentin@hotmail.com; Hugo Ramos: ramoshugo78@gmail.com

La mesa tiene como objetivo desarrollar la comunicación, actualizar el estado de la cuestión, profundizar las investigaciones e impulsar los debates en torno a América Latina como objeto de estudio. Se articula en torno a cuatro grandes ejes (definidos temporalmente) a los fines de facilitar la agrupación de las contribuciones recibidas:

a) *período colonial*: orientado a problemas específicos del periodo colonial así como a nuevos abordajes teórico-metodológicos vinculados con el mismo. vecarisilvina@gmail.com

b) *Siglo XIX y 1ra mitad del Siglo XX*: a partir de la disolución del nexo colonial América Latina atravesó un complejo proceso dialéctico de continuidades y rupturas societales. Esas confrontaciones se producen, en los distintos casos nacionales, en un contexto que articula procesos de transición al capitalismo periférico, la estructuración de la sociedad de clases y el fundamental papel de formación de los Estados. En consecuencia, este eje está orientado a promover un espacio de reflexión y debate en torno a estos procesos y los actores sociales

intervinientes, promoviendo líneas de continuidad y de ruptura con procesos históricos anteriores. mariana.b.alberto@gmail.com

c) *2da Mitad del Siglo XX*: Vinculado al análisis del período que se abre a partir de los años 50, invitando a una continua profundización y reactualización de saberes relacionados con los procesos económicos, políticos y sociales regionales. enzovicentin@hotmail.com

d) *Problemáticas latinoamericanas actuales*: destinado a debatir investigaciones orientadas al estudio de los nuevos movimientos sociales, los partidos políticos (nuevas izquierdas y nuevas derechas), los sindicatos y, en general, a las diversas formas de organización social y movilización política regional contemporánea. Asimismo, incluye discusiones en torno al rol de los estados latinoamericanos en el marco de la globalización, incluyendo los procesos de integración regional, y los desafíos actuales que enfrenta la región. ramoshugo78@gmail.com

11-Estudios sobre las sociedades asiáticas, africanas y sus diásporas

Coordinación: José Larker: joselarker@yahoo.com.ar; María Virginia Pisarello: mypisarello@gmail.com

La mesa tiene por objetivo constituirse en un espacio para la comunicación e intercambio de trabajos que se aboquen al tratamiento de problemáticas sociohistóricas relativas a las sociedades asiáticas y africanas, y al estudio de sus diásporas. Se esperan contribuciones que aborden procesos, acontecimientos y actores, así como discusiones teóricas y problemáticas relativas a las fuentes que se utilizan para estudio de las diversas sociedades que componen el mundo afroasiático. Asimismo, se plantea como un espacio de reflexión y análisis sobre las emigraciones -forzadas o no- y sobre la construcción de identidades de los emigrantes africanos, asiáticos y sus descendientes en Argentina. Por consiguiente, se trabajará dentro de una temporalidad amplia, que comprende los procesos de incorporación a la economía mundo capitalista hasta la actualidad.

Cronograma y formato de presentación:

Presentación de resúmenes: hasta el 10 de marzo de 2019.

Formato: 250 palabras; fuente Arial 12, interlineado simple. Se deberá consignar claramente: denominación del Congreso, eje, título del trabajo, nombre y apellido del autor o autores (hasta tres autores por ponencia), pertenencia institucional y dirección electrónica.

Presentación de Ponencias completas: hasta el 26 de abril de 2019.

Formato: Hasta 20 páginas, incluidas citas a pie de página y bibliografía de referencia. Deberán indicarse los mismos datos del encabezado de los resúmenes.

Los trabajos completos deberán respetar las [Pautas de presentación de trabajos para publicación en formato e-book](#). Las ponencias se publicarán en formato E-book, para ello los autores deberán expresar en el trabajo la conformidad para su inclusión.

Lugar de realización:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Ciudad Universitaria, Santa Fe, Argentina.

Modalidad de Inscripción: La inscripción de asistentes y expositores se realizará a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones y estará disponible cuando se publique la Segunda Circular. En el caso de los expositores deberá realizarse una vez que se indique la aceptación del trabajo.