

VI Jornadas de Educación Matemática
III Jornadas de Investigación en Educación Matemática

10 y 11 de agosto de 2017

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral

Comité Organizador:

Silvia Bernardis
Patricia Cavatorta
Eleonora Cerati
María Susana Dal Maso
Marcela Götte
Bibiana laffei
Fabiana Kiener
Liliana Nitti
Yanina Redondo
Silvana Santellán
Sara Scaglia
Liliana Tauber
Karina Temperini

Comité Académico:

Silvia Bernardis
Ana Bressan
Eleonora Cerati
Silvia Etchegaray

Bibiana laffei
Ana María Mántica
Liliana Nitti
Irma Saiz
Sara Scaglia
Carmen Sessa
Liliana Tauber
Karina Temperini

Invitados Especiales:

Ana Bressan
Verónica Cambriglia
Silvia Etchegaray
Gema Fioriti
Mónica Guitart
Mabel Rodríguez
Adriana Pérez
Irma Saiz
Carmen Sessa
Betina Zolkower

Fundamentación:

La fuerte tradición de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL en lo que respecta a la formación de docentes y al desarrollo de investigaciones educativas, la ha convertido en un referente regional de los educadores matemáticos de diferentes niveles educativos. Es una institución que en el grado, es un semillero de profesores de matemática comprometidos con la formación de ciudadanos críticos y con el

desarrollo de la educación matemática en la provincia de Santa Fe, así como en las provincias limítrofes y que a nivel de posgrado ha sido pionera en la oferta de maestrías en didácticas específicas. Se trata de un ámbito donde se promueven políticas y acciones tendientes a generar, en el marco de la propia dinámica de la unidad académica, conocimientos en temas de educación y matemática, derivando en un reconocimiento de las funciones sociales de la Universidad.

En la última década, ha habido un fuerte desarrollo de la investigación en Educación Matemática. La investigación en esta disciplina ha crecido paulatinamente y se observa la necesidad de generar espacios de discusión y de difusión de los resultados y avances de las investigaciones, así como la posibilidad de someter los mismos a la revisión de la comunidad académica.

Atendiendo a la experiencia en investigación en el campo de la Educación Matemática, que se ha consolidado en el Departamento de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias, a través del desarrollo de proyectos y programas y a través de la experiencia vivida en las dos últimas realizaciones de las Jornadas de Educación Matemática, realizadas en 2011 y 2014, en las cuales se integraron las Jornadas de Investigación en Educación Matemática, es que pretendemos continuar con la experiencia y presentar las VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática.

Estamos convencidos de que la creciente producción de cuestiones inherentes a la investigación en Educación Matemática, redundará en una mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Matemática en todos los niveles educativos. Es por ello, que consideramos importante no sólo difundir los trabajos de los docentes que día a día se dedican a la enseñanza, sino que también, es sumamente significativo comunicar los resultados de los trabajos de investigación. Los docentes de diferentes niveles que asistieron a las Jornadas anteriores han manifestado lo valioso que es conocer los aportes de las investigaciones en este campo, lo cual evidencia la importancia de generar espacios para la difusión y discusión de tales resultados.

Entre las inquietudes que se plantean los docentes de Matemática de los distintos niveles educativos figuran cuestiones tales como la búsqueda de nuevas propuestas para la enseñanza, una adecuada articulación de niveles, la incorporación de las nuevas tecnologías, la necesidad de transmitir la constante evolución de la ciencia, la exploración de herramientas que permitan diseñar propuestas áulicas más interesantes y adaptadas a las exigencias de la época. Para atender a estas expectativas se requiere de un ámbito que favorezca la expansión de nuevas ideas y propuestas, como así también del aporte científico y didáctico en las distintas áreas de la Matemática.

La enseñanza de esta disciplina, además, es un punto neurálgico y la atención adecuada de los alumnos en sus etapas escolares constituye la preocupación principal de los docentes de matemática en ejercicio.

Mediante la realización de este evento, el Departamento de Matemática de la Facultad de Humanidades y

Ciencias, busca promover la reflexión en torno a las problemáticas descritas, así como generar un espacio de discusión entre los educadores matemáticos y los investigadores en Educación Matemática de la región de influencia de la Universidad Nacional del Litoral. Este espacio de discusión se efectivizará a través de: conferencias plenarias realizadas por invitados especiales, paneles, talleres y cursos y comunicaciones orales con previa presentación de trabajos que serán seleccionados por evaluadores externos.

Por otra parte, en esta oportunidad se ofrecerá un Conversatorio que se focalizará en torno a la Enseñanza de la Probabilidad y Estadística y que lleva por título: "Acerca de la relevancia de formar ciudadanos estadísticamente cultos". El objetivo de dicho Conversatorio es facilitar e institucionalizar un espacio para el intercambio de ideas relacionadas a las prácticas de enseñanza, conversando sobre inquietudes que, por medio de la comunicación de ideas, visiones y argumentos, brinde posibilidades de intercambio y retroalimentación de distintas visiones y experiencias e inspire a cambios cualitativos significativos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la disciplina. El Conversatorio girará en torno a tres ejes de cuestionamiento:

Eje 1: ¿Qué prácticas de enseñanza en Probabilidad y Estadística deberíamos implementar para propiciar la cultura estadística?

Eje 2: ¿Cómo fomentamos el sentido estadístico crítico en el aprendizaje de nuestros alumnos?

Eje 3: ¿Qué contenidos de Probabilidad y Estadística podrían propiciar la transversalidad intra-matemática y la interdisciplinariedad fomentando el trabajo basado en proyectos?

En este Conversatorio se prevén algunas exposiciones breves (de no más de 5 minutos) de invitados y en el resto del tiempo, se prevé que los asistentes puedan plantear todos los interrogantes que deseen en relación con los tres ejes de discusión.

Asimismo, en esta ocasión, se prevé repetir una actividad especial dirigida a los estudiantes de la escuela secundaria, a saber: el III Concurso de Fotografía: "La matemática está en todas partes". Esta actividad constituye una instancia más de comunicación y de articulación entre el Nivel secundario y la Universidad, y una oportunidad para resaltar la presencia de la matemática en todas sus ramas, a nuestro alrededor, poniendo de manifiesto su utilidad en la actividad personal y social cotidiana.

También, se prevé la participación de los alumnos avanzados y graduados recientes del Profesorado de Matemática, a través de una exposición de posters de trabajos de iniciación a la investigación en la temática y de extensión.

Objetivos:

Estas Jornadas tiene entre sus objetivos:

- Generar un espacio de debate y reflexión en torno a las diversas problemáticas de la Educación Matemática, para la comunidad de educadores e investigadores nacionales e internacionales en el área.
- Ofrecer un ámbito de comunicación y difusión de las investigaciones científicas y tecnológicas en la temática.
- Mostrar innovaciones relativas a la Didáctica de la Matemática y su implementación en las aulas.
- Discutir sobre la articulación de niveles en lo específico a la Educación Matemática.
- Profundizar sobre la incorporación de las tecnologías en la enseñanza de la Matemática.
- Debatir sobre los temas claves para la formación de futuros profesores de Matemática

Ejes Tematicos:

1. La Educación Matemática en el nivel inicial y en el nivel primario.
2. La Educación Matemática en el nivel secundario.
3. Innovaciones en el uso de tecnologías aplicadas en el aula de Matemática.
4. La Educación Matemática en la formación de los futuros profesores de Matemática.
5. La Educación Matemática en carreras no matemáticas.
6. Educación Estadística.
7. Investigación en Educación Matemática y en Educación Estadística.

Destinatarios:

Docentes vinculados a la enseñanza de la Matemática de todos los niveles del sistema educativo.

Docentes del profesorado de Matemática.

Investigadores en Didáctica de la Matemática y/o en Educación Matemática.

Estudiantes de profesorados de Matemática (universitarios y terciarios).

Carga Horaria:

30 horas

Presentación de ponencias:

Fecha de Presentación de Resumen y Trabajo en Extenso: 12 de marzo de 2017

Fecha de comunicación de resultados evaluación: 14 de Mayo de 2017

Se remite a una dirección de mail determinada para esto: jem.jiem17@gmail.com

- *Formato Resumen*

Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula.

Segundo renglón: Nombre de los autores (Subrayar el/los nombre/s del/ de los expositor/es)

Tercer renglón: Nombre de la Institución.

Cuarto renglón: Dirección electrónica para la notificación sobre su evaluación.

Quinto renglón: Eje Temático y Nivel educativo.

Resumen: 250 palabras como máximo.

Formatos de fuentes (tipo de letra): Título: Arial, 12 puntos, negrita; Nombre de los Autores, Nombre de la Institución, Correo Electrónico y nivel educativo: Arial , 10 puntos, negrita; Cuerpo del resumen: Arial 10 puntos, normal (sin negritas).

Márgenes: superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.

Texto justificado - Sin sangría

Interlineado: simple

Procesador de texto: Microsoft Word

- *Formato Trabajo en Extenso*

Hasta 8 páginas, tamaño A4, incluida la bibliografía.

Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula.

Segundo renglón: Nombre de los autores (Subrayar el/los nombre/s del/ de los expositor/es)

Tercer renglón: Nombre de la Institución.

Cuarto renglón: Dirección electrónica para la notificación sobre su evaluación.

Quinto renglón: Eje temático y Nivel educativo.

Formatos de fuentes (tipo de letra): Título: Arial, 12 puntos, negrita; Nombre de los Autores, Nombre de la Institución, Correo Electrónico y nivel educativo: Arial , 10 puntos, negrita; Cuerpo del trabajo: Arial 10 puntos, normal (sin negritas).

Márgenes: superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.

Texto justificado - Sin sangría

Interlineado: 1.5

Páginas: sin numerar

Gráficas o ilustraciones: todo gráfico o ilustración debe estar inserto en el cuerpo del trabajo, numerados y titulados correctamente.

En caso de tratarse de material manuscrito escaneado, debe ser completamente legible.

Bibliografía: las referencias bibliográficas se especificarán sólo en la última página del trabajo (sin exceder las 8 páginas totales). Se ordenarán alfabéticamente en cuanto al apellido de los autores y deberán seguir las normas de la Revista Yupana (ver Información para Autores en:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Yupana/about/editorialPolicies>).

Las Notas aclaratorias deben enumerarse correlativamente al final del artículo.

Procesador de texto: Microsoft Word

Se deben enviar dos archivos con las siguientes características:

- Un archivo que sólo contenga el resumen.
- Un archivo incluyendo resumen y trabajo en extenso.

La aceptación de los trabajos está sujeta a evaluación.

Importante:

- ❖ La aceptación del trabajo será comunicada luego de evaluar el extenso.
- ❖ El Comité Organizador se reserva el derecho de excluir las propuestas que no se ajusten al formato especificado. Para el caso de los trabajos en extenso si no cumplen las normas de presentación no serán tenidos en cuenta a fin de la publicación digital.

Modalidad de Inscripción:

La inscripción de asistentes y expositores se realiza a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones hasta el 31 de julio de 2017

Información de Hoteles, Alojamientos y Medios de Transportes

Puede visitar el sitio web <http://www.unl.edu.ar/santafe>

Novedades e Información

Información disponible sobre el Congreso en sí, en el sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias

<http://www.fhuc.unl.edu.ar>

Para consultas generales, dirigirse al correo electrónico informes@fhuc.unl.edu.ar