



<u>Universidad:</u> Universidad Nacional del Litoral			
<u>Facultad:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias			
<u>Carreras:</u> Profesorado Y Licenciatura en Geografía			
<u>Asignatura:</u>	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
<u>Equipo de Cátedra:</u>	Prof. Mgs. Graciela Mugica		
<u>Año Académico:</u>	2009	Anual	
	Primer cuatrimestre 2009	Cuatrimstral	x
FUNDAMENTO			
<p>Hablar de Ciencia implica referirse a la producción de un conocimiento científico y a la forma en como se genera este cuerpo de ideas.</p> <p>La Ciencia actual ya no se rige por el mismo modelo de científicidad, se asiste a una interacción se saberes con el fin de comprender otros aspectos de la realidad y la reflexión epistemológica aparece oportuna para dilucidar esos marcos teóricos-metodológicos utilizados en la investigación.</p> <p>Sociedad y lenguaje no son suficientes en este nuevo contexto, también la praxis entendida como acción se conjuga en una forma de pensamiento conocida como pragmatismo y, a través de éste se enfatiza la acción y se distingue a la Ciencia por sus procedimientos, poniendo a la <i>metodología de la investigación científica</i> en el centro de la Epistemología.</p> <p>La realidad es investigada por los diferentes actores desde distintas perspectivas, traduciendo, recodificando y resignificando el contexto de pertenencia mediante un lenguaje metodológico que fundamenta la validez del mismo.</p> <p>La Geografía como disciplina de tradición jónica, no está al margen de una reflexión epistemológica y metodológica concerniente a sus bases teóricas y prácticas científicas ya que, por su trayectoria en el campo de la Historia de la</p>			



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

Ciencia, su intervención nutrió a las Ciencia Sociales, como también fue en parte el fundamento teórico en el campo de las Ciencias Naturales.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer las tradiciones filosóficas en el campo de la Ciencia.
- ✓ Conocer los problemas epistemológicos y metodológicos de la Ciencia.
- ✓ Analizar las distintas posiciones epistemológicas en el campo de las Ciencias Sociales.
- ✓ Reflexionar sobre los problemas teóricos y metodológicos en la Geografía.
- ✓ Comprender el proceso de la investigación científica.
- ✓ Iniciar en la práctica de la investigación, concerniente al campo de la Geografía.
- ✓ Conocer los componentes de los diseños de investigación cualitativos y cuantitativos.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

CONTENIDOS

PARTE I EPISTEMOLOGÍA

UNIDAD 1: La Ciencia

- Epistemología: diferentes conceptualizaciones y problemas.
- Clasificación de la Ciencia.
- Problemas teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales.
- Conocimiento científico y conocimiento vulgar. Características. Empirismo y Racionalismo.
- Método inductivo- hipotético deductivo.

Trabajo práctico: La teoría de Malthus, un ejemplo del método hipotético deductivo, en el ámbito de las ciencias sociales.

Actividades:

- 1- Lectura.
- 2- Identificación de los contextos de descubrimiento y justificación.
- 3- Identificación de las hipótesis central y la hipótesis Ad – Hoc.
- 4- Explicar porque es una teoría tautológica.

UNIDAD 2: Las Teorías Universales

El espacio y el tiempo en la concepción geocéntrica de Aristóteles.

El espacio y el tiempo en el nuevo paradigma: Copérnico y el cambio de paradigma. Galileo y el método científico. Newton y la teoría de la gravedad. Einstein y la teoría de la relatividad. La hipótesis del big bang y el espacio-tiempo. El principio de la incertidumbre y la mecánica cuántica. La teoría de las cuerdas

UNIDAD 3: El positivismo y la Hermenéutica en las Ciencias Sociales.

- El renacimiento. La Ilustración. El Romanticismo. El idealismo.
- El Positivismo decimonónico. Comte y el ideal de Ciencia. Smill. Características y repercusiones.
- La interpretación mecanicista en el pensamiento geográfico. La explicación geográfica.
- El evolucionismo Darwiniano y su impacto en el pensamiento geográfico.

Trabajo práctico:

La confrontación del pensamiento creacionista y evolucionista en la explicación de acontecimientos geológicos.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

Actividades:

- 1- Analizar el cambio de paradigma en el campo de la geología.
- 2- Detectar los problemas que significaron un cambio de interpretación en la naturaleza.

La reacción antipositivista

La concepción dialéctica del universo.

- El materialismo histórico y dialéctico de Karl Marx. Contexto de surgimiento. La influencia de la teoría marxista en el pensamiento geográfico. El problema del espacio.

El enfoque historicista.

- Representantes de la Escuela historicista Alemana. Contexto de Surgimiento. Dilthey y la Hermeneutica. La Hermeneutica como reacción antipositivista. Simmel. Windelbaund y Rickert. La Explicación (erklären) y la Comprensión (verstehen)
- Durkheim y las reglas del método sociológico. Los hechos sociales. La influencia historicista.
- El significado de la comprensión en Max Weber, Dilthey, Schutz. El problema psicologista.
- Max Weber y la sociología comprensiva. Los tipos ideales.
- La influencia del historicismo en la Geografía. Geografía regional descriptiva y Geografía Sistemática.

UNIDAD 4: El positivismo lógico.

- El Racionalismo Crítico de Popper. Críticas al inductivismo. El criterio de cientificidad. El modelo deductivo.
- Empiristas y Positivismo lógico. El círculo de Viena. Wittgenstein, Russel. El modelo de Ciencia.
- El estructural funcionalismo. T. Parsons
- La teoría de los Sistemas. Impacto en los estudios geográficos.
- El retorno de la geografía Estraboniana. La revolución cuantitativa en la Geografía. Su impacto metodológico. Los modelos axiomáticos aplicados en los estudios geográficos.

Trabajo práctico: Las limitaciones del método axiomático aplicado a un caso concreto: La teoría de Christaller.

Actividades:

- 1- Lectura del material
- 2- Reconocer la estructura del sistema axiomático.
- 3- Destacar las ventajas y desventajas.
- 4- Explicar porque se trata de un método axiomático.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

UNIDAD 5: La teoría Crítica como contraposición al neopositivismo.

- Contexto de surgimiento. La Escuela de Frankfurt. El círculo hermenéutico. Adorno y la lógica de las Ciencias Sociales. Lowenthal. Horkheimer. Gadamer y el lenguaje como medio de la experiencia hermenéutica.
- La línea Hegeliana- Marxista.
- Habermas y la teoría de la acción comunicativa.
- La fenomenología de Schutz. Fenomenología y hermenéutica.
- Giddens y las nuevas reglas del método Sociológico. La teoría de la estructuración.
- Giddens y la doble hermenéutica.
- Giddens y la Geografía: tiempo, espacio y regionalización. La contribución de la geografía de Hagerstrand.
- La concepción del espacio en la teoría de Michel Foucault.

Trabajo práctico: El espacio y el tiempo en la concepción de Giddens.

Los aportes de M.Foucault a la Geografía.

Actividades:

Analizar la postura de ambos autores, respecto a la Geografía.

Analizar categorías conceptuales de región, tiempo, espacio desde la postura de Giddens

UNIDAD 6: Los pos- empiristas

- Imre Lakatos y los programas de investigación.
- Kuhn y la estructura de las Revoluciones Científicas. Paradigmas.
- Feyerabem y el " todo vale".
- Luhmann y la complejidad.

UNIDAD 7: La visión sociológica de Pierre Bourdieu

- La epistemología y la teoría social de Pierre Bourdieu. La perspectiva teórica y la relación dialéctica entre los conceptos de campo y habitus.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

BIBLIOGRAFÍA

- Chalmers, A. (1988) *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?* Siglo XXI editores. Madrid. España
- Díaz, E y Otro (1989) *El Conocimiento Científico*. EUDEBA. Buenos Aires.
- Díaz, E. *Metodología de las Ciencias sociales*. Ed. Biblos. 1997.
- Duverger, Maurice (1996) *Métodos de las Ciencias Sociales*. Ariel Sociología. Barcelona. España.
- Einstein, A. (1993) *La teoría de la relatividad*. Ediciones Altaza, S.A. Barcelona. España.
- Forni, F. ; Gallart, M.A. y Vasilachis de Gialdino, I. *Métodos I I*. Centro editor de América Latina S. A. Bs. As. 1993.
- Foucault, M *Saber y verdad*. Las Ediciones de la Piqueta. Madrid
- Foucault, M. (1970) *Preguntas a M. Foucault sobre la Geografía*. En: Microfísica del Poder, La Piqueta. Madrid. España.
- Gadamer, H.G. *Verdad y método. Las grandes líneas de una hermenéutica filosófica*. Ed. Sígueme, 1977.
- Geymonat, I. (1998) *Historia de la Filosofía y de la Ciencia*. Crítica. Barcelona. España
- Giddens, A. (1987) *Las nuevas reglas del método sociológico*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires
- Giddens, A. (2003) *La constitución de la Sociedad*. Amorrortu/ editores. Buenos Aires.
- Gutierrez, Alicia (1994) *Pierre Bourdieu: las prácticas sociales*.
- Hawking, S. (2006) *Historia del tiempo. Del big bang a los agujeros negros*. Crítica. Barcelona. España.
- Klimovsky, G. (2005) *Las desventuras del conocimiento científico*. Una introducción a la Epistemología. 6ª edición. AZ editora. S.A. Buenos Aires. Argentina
- Kuhn, T. *La estructura de las revoluciones científicas*. México. F. C. E., 1975
- Mardones, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Ed. Anthropos, 1991.
- Marx, K. *Contribución a la crítica de la economía política*. E.E., 1975.
- Popper, K. *La miseria del historicismo* Ed. Alianza, 1973
- Popper, K. *La sociedad abierta a sus enemigos*. 2 Vol. Ed. Paidós, 1967.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

PARTE II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD 1: El proceso de investigación

- El proceso de Investigación: Diseño y Proyecto. La investigación como proceso.
- Componentes del proceso de investigación. Escalas de tiempo.

UNIDAD 2: Planteo del problema de investigación.

- El planteo del problema: La idea. Contextualización de la idea.
- El estado de la cuestión. La construcción del Marco teórico.
- Objetivos. Preguntas interrogantes. Justificación.
- Hipótesis. Tipos. Definición. Importancia. Clasificación.

UNIDAD 3: Diseño cuantitativo

- Objeto de estudio.
- La matriz de datos: componentes:
- Unidades de análisis: individuales/colectivas. Conceptualización
- Variables. Definición operacional. Clasificación de las variables.
- Escalas de medición de las variables.
- Procedimientos: muestreo estadístico. Tipos de muestras.
- Instrumentos de medición: Observación: modalidades. Dificultades y límites.
- Entrevista: modalidades. Ventajas y desventajas. Tipos de entrevistas
- Encuesta: modalidades. Dificultades y límites. Escala de Likert
- Indicadores y Valores de la variable/es.
- Niveles de integración de matrices de datos: Nivel de anclaje. Nivel infra. Nivel supra.
- Fuentes de datos. Tipos.
- Validación y confiabilidad del dato.
- Recolección de la información.
- Procesamiento de la información: tabulación y graficación de la información.
- Análisis de los datos: lectura e interpretación. Conclusiones. Elaboración del informe.

UNIDAD 4:

Diseño de investigación cualitativa.

- Contexto de surgimiento. Exponentes de esta línea de investigación. Tipos de investigación cualitativa según Jacob (1987- 88); Atkinson, Delamont y Hammerly (1988); Denzin y Lincoln (1994).
- El sujeto cognocente y el sujeto conocido.
- Componentes del diseño según Maxwel: propósitos, contexto conceptual, preguntas de investigación, métodos y validez.
- El estudio de casos. Muestreo teórico. Teoría fundada en los datos.



Universidad: Universidad Nacional del Litoral

- Técnicas de investigación cualitativa: historias de vida. Recopilación documental.
- Entrevistas. Tipos. Observación participante.
- Tipos de triangulación: de datos, de investigadores, teórico y metodológico.

Trabajo práctico:

Presentación de un diseño de investigación, desarrollando los pasos de de un análisis cualitativo o cuantitativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Forni, Gallart, Vasilachis de Gialdino. (1993) "Métodos Cualitativos II" Centro Editor de América Latina S.A. Buenos Aires.
- Sampieri, R. Hernandez (2000) "Metodología de la Investigación". 4° edición ED. Mc Graw-Hill, Interamericana editores. México.
- Samaja, J.(1993) *Epistemología y Metodología*. Eudeba.
- Samaja; Juan (2004) "La Ciencia como Proceso de Investigación y Dimensión de la Cultura". Serie Material Educativo. Secretaría de Posgrado FADU. UNL.
- Taylor, J. Y Bogdan, R. (1990) *Introducción a los métodos cualitativos en la investigación*. Ed. Paidós, 1990.
- Vasilachis de Gialdino, I. *Métodos cualitativos I*. Centro editor de América Latina S. A. Bs. As. 1993.



Exigencias Para Obtener la regularidad:

Los alumnos deben aprobar:
los trabajos prácticos de Epistemología y un diseño de investigación.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Los alumnos serán evaluados durante las clases de la siguiente manera:

- ✓ A través de sus intervenciones.
- ✓ Aprobación de trabajos prácticos.
- ✓ Propuesta y ejecución del diseño de investigación.

Modalidad del Examen :

Alumnos de condición regular podrán rendir el examen final en forma oral o escrita.

En los alumnos de condición libre, el examen final se dividirá en dos partes:

1) escrito 2) oral

Una vez aprobado el examen escrito, el alumno podrá pasar a la parte oral del examen el que también deberá ser aprobado.

Firma

Titular de la Cátedra

Firma

Director/ra de Carrera

Firma

Secretario Académico



<u>Reactualizaciones</u>	
Programa Oficializado por el H. Consejo Directivo Res. Nro:.....	1) Programa oficial reactualizado para el año académico <p style="text-align: right;">Firma</p>
Firma Secretario Académico	2) Programa oficial reactualizado para el año académico <p style="text-align: right;">Firma</p>